

общественной безопасности, свободы и ответственности.

Представленное пособие отличают структурированность, логичность и последовательность в изложении предметного материала, проработанность методического аппарата пособия в части реализации системно-деятельностного подхода в обучении предмету, развития мотивации к учению, интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся; обеспечения овладения обучающимися приемами отбора, анализа, синтеза информации на определенную тему; формирования навыков смыслового чтения, самостоятельной учебной деятельности, применения полученных знаний в практической деятельности; формирования критического мышления, развития аргументированного представления точки зрения.

Пособие может быть использовано в групповой деятельности обучающихся, поддержке коммуникации между участниками образовательных отношений.

Пособие иллюстрировано разнообразными видами текстовой информации, иллюстраций, материалов.

Изложение материалов пособия основано на возрастных особенностях психофизиологического развития обучающихся.

Форма подачи материала учебника соответствует примерным адаптированным основным образовательным программам (для специальных учебников).

Представленное пособие отличает наличие в тексте ссылок на дополнительные источники информации, ориентирующие обучающихся использовать достоверные и актуальные источники информации.

Декан факультета медицинской психологии,  
заведующий кафедрой общей психологии и психологии здоровья  
ФГБОУ ВО «Самарский государственный  
медицинский университет» Минздрава России,  
к.м.н., доцент

Захарова Елена Владимировна

