

Мурнаева Л.И.

Узакова М.Х.

Юсупова М.Ж.

Русский язык

для говорящих на узбекском языке

Начальный уровень

Rus tili

(o'zbek tilida so'zlashadiganlar
uchun boshlang'ich daraja)



**Мурнаева Л.И.
Узакова М.Х.
Юсупова М.Ж**

Русский язык

для говорящих на узбекском языке

Начальный уровень

Издание осуществлено при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, грант из федерального бюджета в форме субсидии на реализацию мероприятий, направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка, ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» подпрограммы «Совершенствование управление системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

2020

УДК 811.161.1

ББК 81.411.2 (н) я73

М - 91

Мурнаева Л.И., Узакова М.Х., Юсупова М.Ж. Русский язык для говорящих на узбекском языке. Начальный уровень.— Москва: Просветитель, 2019. – 98 с.

ISBN 978-5-906411-52-5

Рецензенты:

Савченко Т.Д., к.ф.н., доцент кафедры языкознания, русской филологии, литературного и журналистского мастерства Пятигорского государственного университета России.

Латипов А.Ж. к.ф.н., доцент кафедры русского языка и методики преподавания Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами.

Настоящее учебное пособие подготовлено для иностранных учащихся, говорящих на узбекском языке.

Цель данного издания – развитие у студентов языковых и речевых компетенций по фонетике, грамматике, письму, чтению, аудированию и говорению. Грамматические нормы даются на синтаксической основе.

Материалы 20 уроков содержат лексический комментарий на узбекском языке, задания по фонетике, грамматике, тексты для чтения и разговорной практики.

Пособие рекомендуется использовать на интенсивных, краткосрочных курсах по русскому языку, а также для самостоятельного обучения.

© Мурнаева Л.И., Узакова М.Х., Юсупова М.Ж. 2020

©

2020

Оглавление

УРОК 1. РУССКИЕ БУКВЫ И ЗВУКИ.....	5
1 DARS. KIRIL HARFLARI VA TOVUSHLARI	5
УРОК 2. ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ОТ 1 ДО 10.....	10
2 DARS. KELING TANISHAMIZ. 1 DAN 10 GACHA VO'LGAN SONLAR.....	10
УРОК 3. ФОРМЫ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ОТ 10 ДО 20	13
3. DARS. NUTQ ODOVI SHAKLI. 10 DAN 20 GACHA VO'LGAN SONLAR.	13
УРОК 4. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ОТ 20 ДО 100. ВОПРОСЫ «ЧТО ЭТО?» «КТО ЭТО?»	16
4 DARS. 20 DAN 100 GACHA VO'LGAN SONLAR. «BU NIMA?» «BU KIM?» SAVOLLARI.....	16
УРОК 5. ГЛАГОЛ. НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА ПЕРВОГО СПРЯЖЕНИЯ	19
5 DARS. FE'L. HOZIRGI ZAMON FE'LI BIRINCHI TUSLANISHI.	19
УРОК 6. НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА ВТОРОГО СПРЯЖЕНИЯ	24
6 DARS. HOZIRGI ZAMON FE'LI 2CHI TUSLANISHI.....	24
УРОК 7. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ОТ 100 ДО 5000. ВОПРОС «КАК?». ТЕКСТ «НА УРОКЕ».....	27
7 DARS. 100 DAN 5000 GACHA VO'LGAN SONLAR. «QANDAY?» SAVOLI. «DARSDA» MATNI	27
УРОК 8. ВОПРОС «КОГДА?». ТЕКСТ «МОЙ ДЕНЬ»	33
8 DARS. «QACHON?» SAVOLI. «MENING KUNIM» MATNI.....	33
УРОК 9. ВОПРОС «ЧТО ТЫ ДЕЛАЕШЬ?».....	38
9 DARS. «NIMA QILYAPSAN?» SAVOLI.	38
УРОК 10. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	40
10 DARS. OT. OTLARNING RODLARDA TURLANISHI.	40
УРОК 11. МЕСТОИМЕНИЕ. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ. ТЕКСТ «МОЯ СЕМЬЯ».....	44
11 DARS. OLMOSH. EGALIK OLMOSHLARI. “ MENING OILAM” MATNI.....	44
УРОК 12. ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА.....	51
12 DARS. FE'LNING O'TGAN ZAMONI.	51
УРОК 13. БУДУЩЕЕ СЛОЖНОЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА.	53
13 DARS. MURAKKAB KELASI ZAMON FE'LLARINING TUGALLANMAGAN SHAKLI.	53

УРОК 14. ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.....	57
12 DARS. OTLARDA KO'PLIK SHAKLINING TUZILISHI.....	57
УРОК 15. КОНСТРУКЦИЯ «У МЕНЯ ЕСТЬ...»	59
УРОК 16. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. ОБРАЗОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.....	61
УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ «ЭТОТ», «ЭТА», «ЭТО», «ЭТИ». ТЕКСТ «МОЙ ДРУГ».....	61
16 DARS. SIFAT. SIFATLARNING TUZILISHI.....	61
KO'RSATISH OLMOSHLARI "BU". "MENING DOSTIM" MATNI.	61
УРОК 17. ВОПРОСЫ «КАКОЙ?», «КАК?». ТЕКСТ «МОЯ КВАРТИРА».....	67
17 DARS. "QANAQA?", "QANDAY?" SAVOLLARI. "MENING UYIM" MATNI	67
УРОК 18. ВИДЫ ГЛАГОЛА.....	71
18 DARS. FE'LLARNING TURLARI.	71
УРОК 19. ГЛАГОЛЫ «ЛЮБИТЬ», «МОЧЬ», «ХОТЕТЬ»	74
19 DARS. "SEVMOQ", "QILA OLMOQ", "ISTAMOQ" FE'LLARI	74
УРОК 20. ВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ С «СЯ», «СЬ»	78
20 DARS. «СЯ», «СЬ» BILAN TUGAYDIGAN FE'LLAR	78
ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И РАЗГОВОРНОЙ ПРАКТИКИ	79
МОСКВА.....	79
ПЯТИГОРСК	81
«ВЧЕРА Я ПРИЕХАЛ В ПЯТИГОРСК».....	83
МОЁ УВЛЕЧЕНИЕ	84
СПОРТ.....	85
ДЕВЯТОЕ МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ И ПАМЯТИ.....	88
ПЕСНЯ «КАТЮША»	89
ПЕСНЯ «ПОДМОСКОВНЫЕ ВЕЧЕРА».....	90
ПРИЛОЖЕНИЕ	92
СЛОВАРЬ ГРАММАТИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ	92
ПРАВОПИСАНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ И ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.....	93
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	96

УРОК 1. РУССКИЕ БУКВЫ И ЗВУКИ

1 DARS. KIRIL HARFLARI VA TOVUSHLARI

Задание 1. Учим русский алфавит. (Rus alifbosini o'rganamiz.)

Печатная буква	Название букв	Прописная Буква	Печатная буква	Название букв	Прописная буква
А а	а	А а	Р р	эр	Р р
Б б	бэ	Б б	С с	эс	С с
В в	вэ	В в	Т т	тэ	Т т
Г г	гэ	Г г	У у	у	У у
Д д	дэ	Д д	Ф ф	эф	Ф ф
Е е	е	Е е	Х х	ха	Х х
Ё ё	ё	Ё ё	Ц ц	цэ	Ц ц
Ж ж	жэ	Ж ж	Ч ч	че	Ч ч
З з	зэ	З з	Ш	ша	Ш
И и	и	И и	Щ	ща	Щ
Й й	и краткое	Й и	Ъ	твёрдый знак	Ъ
К к	ка	К к	Ы	ы	Ы
Л л	эль	Л л	Ь	мягкий знак	Ь
М м	эм	М м	Э э	э	Э э
Н н	эн	Н н	Ю ю	ю	Ю ю
О о	о	О о	Я я	я	Я я
П п	пэ	П п			

Задание 1. Слушайте и повторяйте слова. (Tinglang va so'zlarni takrorlang.)

Мак, дар, дам, дай, там, нам, сам, май, нас, мал, стар, вам, зал, вас, пар, бар.

Задание 2. Различайте звуки [a] [o]. ([a] va [o] tovushlarini farqlang.)

Да-до, та-то, на-но, нас-нос, мал-мол, май-мой, зал-зол, стал-стол, сам-сом, так-ток, мак-мок, дал-дол, дам-дом, рад-род, бак-бок.

Задание 3. Прочитайте предложения. (Gaplarni o'qing.)

Рос мак. Там зал. Там бар. Май и март. У вас бас. Вот рак. Он стар. Зал там. Мой мак. Вот дом. Том рад. Дом там.

Задание 4. Слушайте и повторяйте предложения. (Tinglang va gaplarni takrorlang.)

Мойнос. Мой рот. Вот дом. Дом нов. У дома мост. Том толст. Вот слон. Дай зонт. Это кот. Вот сок. Там Дон. Там мост.

Задание 5. Слушайте, произнесите слова. (Tinglang va so'zlarni talaffuz qiling.)

Суп, сук, сух, стук, суд, стул, лук, пух.

Задание 6. Прочитайте. (O'qing.)

Вот лук. Вот суп. Суп тут. Сук сух. Это ухо. Стук-стук. Му-му! Ну-ну!

Задание 7. Слушайте, повторяйте. (Tinglang va takrorlang.)

Мол-мул, сад-суд, сох-сух, лак-лук, тот-тут, сок-сук, стол-стул, дол-дул, сип-суп.

Задание 8. Слушайте, повторяйте. (Tinglang va takrorlang.)

Мойсын. Вот сыр. Бык у избы. Из трубы дым. Волк выл. Супы вкусны. Из Крыма. Там мыс. Ты сыт.

Задание 9. Слушайте, повторяйте. (Tinglang va takrorlang.)

Быкикот. Друг и враг. Друг Иван. Мох и луг. Дуб и гриб. Суп и каша. Брат Иван. Сын и брат. Брат и сын. Иду к Ивану. Ты с Иваном. Иду от Иры.

Задание 10. Слушайте. Различайте звуки [y, o, ы]. (Tinglang. [y, o, ы] tovushlarini farqlang.)

Бу-бо-бы, бык-бок-буква; му-мо-мы, мыл-мол-мул; ду-до-ды, дым-дом-дум; пу-по-пы, пыл-пол-пал; су-со-сы, сын-сон-сух.

Задание 11. Пишите буквы русского алфавита. Напишите по-русски своё имя, фамилию и страну.

А а

Б б

В в

Г г

Д д

Е е

Ё ё

Ж ж

З з

И и

Й й

К к

Л л

М м

Н н

Oo

Tt

Pp

Cc

Mm

Yy

Qq

Xx

Vv

Zz

Uu

Uu

Ww

Rr

Ss

Э э

Ю ю

Я я

Меня зовут Лариса.

Я из России.

Я учу русский язык.

УРОК 2. ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ОТ 1 ДО 10
2 DARS. KELING TANISHAMIZ. 1 DAN 10 GACHA BO'LGAN SONLAR.

Задание 1. Читайте количественные числительные. Напишите их справа. (Sanoq sonlarni o'qing. O'ng tomondan yozing.)

Цифры	Количественные числительные (Сколько?)	Пишите по-русски!
0	ноль	
1	один	
2	два	
3	три	
4	четыре	
5	пять	
6	шесть	
7	семь	
8	восемь	
9	девять	
10	десять	

Задание 2. Назовите цифры по-русски (Raqamlarni rus tilida ayting.) 3, 4, 8, 9, 1, 6, 8, 2, 5, 7

Задание 3. Читайте формы речевого этикета. Напишите их справа. (Nutq odobi shakllarini oqing. Ularni o'ng tomondan yozing.)

По-русски	Пишите по-русски (Ruscha yozing.)	по-узбекски
Здравствуйте!		Assalomu alaykum!
Доброе утро!		Hayrli tong!

Добрый день!		Hayrli kun!
Добрый вечер!		Hayrli kech!
Привет!		Salom!
Давайте познакомимся!		Keling tanishaylik!
Как вас зовут?		Ismingiz nima?
Как тебя зовут?		Isming nima?
Меня зовут Лариса.		Mening ismim Larisa.
Очень приятно!		Mamnunman!
Откуда вы?		Qayerdandiz?
Я из России, из Пятигорска.		Men Rossiyalikman, Pyatigorskdan.
Я из Узбекистана, из Ташкента.		Men O'zbekistondanman, Toshkentdan.
До свидания!		Ko'rishguncha!
Спокойной ночи!		Hayrli tun!
Пока!		Hayr!

Задание 3. Читайте диалог. (Suhbatni o'qing).

<p>Лариса Ивановна: –Здравствуйте!</p> <p>Мансур: – Добрый день!</p> <p>Лариса Ивановна: – Как тебя зовут?</p> <p>Мансур: – Меня зовут Мансур.</p> <p>Лариса Ивановна: – Очень приятно!</p> <p>Мансур: – А вас как зовут?</p>	<p>Лариса Ивановна: – Меня зовут Лариса Ивановна.</p> <p>Мансур:– Очень приятно!</p> <p>Лариса Ивановна: – Откуда ты?</p> <p>Мансур: – Я из Узбекистана, из Ташкента. – А откуда вы?</p> <p>Лариса Ивановна: – Я из России, из Пятигорска.</p>
---	---

ЗАПОМНИТЕ! ESLAB QOLING!

по-русски	по-узбекски	по-русски	по-узбекски	Пример
я	men	Меня	meni	Меня зовут Лариса.
ты	sen	Тебя	seni	Тебя зовут Салима.
он	u	Его	uni	Его зовут Мухаммад.
она	u	Её	uni	Её зовут Ноима.
мы	biz	Нас	bizni	Нас зовут Мухаммад и Ахмад.
вы	siz	Вас	sizni	Вас зовут Ирода.
они	ular	Их	ularni	Их зовут Ботир и Даврон.

Задание 4. Составьте диалоги, используя новые слова. (Yangi so'zlardan foydalanib suhbat tuzing/)

УРОК 3. ФОРМЫ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ОТ 10 ДО 20
3. DARS. NUTQ ODOBI SHAKLI. 10 DAN 20 GACHA BO'LGAN SONLAR.

Задание 1. Читайте количественные числительные. Напишите их справа. (Sanoq sonlarni o'qing. Ong tarafdin yozing.)

Цифры	Количественные числительные (Сколько?)	Затранскрибируйте!	Пишите по-русски!
10	десять		
11	одиннадцать		
12	двенадцать		
13	тринадцать		
14	четырнадцать		
15	пятнадцать		
16	шестнадцать		
17	семнадцать		
18	восемнадцать		
19	девятнадцать		
20	двадцать		

Задание 2. Назовите числительные (Sonlarni ayting.) 12, 19, 17, 13, 16, 18, 14, 11, 12

Задание 3. Читайте формы речевого этикета. (Nutq odobi shakllarini o'qing.)

	Пишите по-русски!	По-узбекски
Он рад (она рада) тебя видеть.		Seni ko'rganimdan hursandman.
Мы рады Вас видеть.		Sizni ko'rganimizdan hursandmiz.
Большое спасибо!		Katta rahmat!
Пожалуйста!		Iltimos!

Не за что		Arzimaydi.
Извини (те)		Kechirasiz.
Приятного аппетита!		Yoqimli ishtaha!
Как ваши дела? Спасибо, у меня всё хорошо.		Ishlaringiz yaxshimi? Rahmat, hammasi yaxshi.
Можно войти?		Kirsam maylimi?
Можно выйти?		Chiqsam maylimi?
У меня сегодня день рождения!		Bugun meni tug'ilgan kunim!
Поздравляю тебя (поздравляем Вас)! <i>Поздравляю Вас с праздником!</i> <i>Поздравляю тебя с Днём рождения!</i>		Seni tabriklayman! (sizni tabriklaymiz)
Желаем вам здоровья, счастья, удачи!		Sizga sog'lik, baht va omad tilaymiz!
Как вы себя чувствуете? Как ты себя чувствуешь? Как здоровье?		O'zingizni qanday his qilyapsiz? Sog'ligingiz qanday?
Я (он) здоров. Я (она) здорова. Мы /вы/ они здоровы. <i>Я чувствую себя хорошо!</i>		Men (u yaxshi) yaxshiman! Biz/Siz/Ular yaxshi! Men o'zimni yaxshi his qilayapman!
Я болею. Мне нужно к врачу.		Men betobman. Shifokorga borishim kerak!
Скажите, пожалуйста, сколько сейчас времени?		Aytaolmaysizmi?, hozir soat necha?
Какое сегодня число?		Bugun sana necha?

Какая сегодня погода?		Bugun ob-havo qanday?
Будь(те) здоровы!		Sog' bo'ling!

Задание 4. Читайте диалог. (Suhbatni o'qing)

<p>Иван: – Привет, Аня. Я рад тебя видеть.</p> <p>Аня: – Привет, Иван. Я тоже рада тебя видеть.</p> <p>Иван: – Как твои дела?</p> <p>Аня: – Спасибо, у меня всё хорошо. А как ты? Как твоё здоровье?</p>	<p>Иван: – Я плохо себя чувствую. Хочу сейчас пойти к врачу.</p> <p>Аня:– Желаю тебя удачи!</p> <p>Ван: – Большое спасибо! Пока.</p> <p>Аня:– До свидания.</p>
--	--

Задание 5. Составьте диалоги, используя новые слова. (Yangi so'zlardan foydalanib suhbat tuzing.)

УРОК 4. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ОТ 20 ДО 100. ВОПРОСЫ «ЧТО ЭТО?» «КТО ЭТО?»
4 DARS. 20 DAN 100 GACHA BO'LGAN SONLAR. «BU NIMA?» «BU KIM?» SAVOLLARI

Задание 1. Прочитайте числительные. Напишите их справа. (Sonlarni o'qing. Ularni o'ng tomondan yozing.)

		Затранскрибируйте!	Пишите по-русски!
21	двадцать один		
30	тридцать		
40	сорок		
50	пятьдесят		
60	шестьдесят		
70	семьдесят		
80	восемьдесят		
90	девяносто		
100	сто		

Задание 2. Назовите числительные (Sonlarni ayting.): 98, 86, 75, 68, 54, 48, 37, 29, 17, 23, 46.

Задание 3. Читайте новые слова по теме урока. Задайте вопросы «Что это?», «Кто это?». Напишите эти слова. (Dars mavzusi bo'yicha yangi so'zlarni o'qing. Savol bering «nima bu?» «kim bu?».)

Модель: тетрадь – что это? Преподаватель – кто это? (Misol: daftar – bu nima ? O'qituvchi – bu kim ?)

	По-узбекски	Пишите по-русски!
Что это?	Bu nima?	
Кто это?	Bu kim?	
Тетрадь	Daftar	
Книга	Kitob	
Доска	Doska	

Дверь	Eshik	
Преподаватель	o'qituvchi	
Расписание	dars jadvali	
студент.	Talaba(og'il bolaga)	
студентка.	Talaba(qiz bolaga)	
студенты.	Talabalar(ko'plikda)	
Врач	Shifokor	
Стол	Stol	
Стул	Stul	
Учебник	Darslik	
Урок	Dars	
вопрос	Savol	
Ответ	Javob	
Карандаш	Qalam	
Ручка	Ruchka	
Письмо	Maktub	
Словарь	lug'at	
Упражнение	Mashq	
Задание	Vazifa	
Газета	Gazeta	
Журнал	Jurnal	
Брат	Aka(uka)	
Сестра	Opa(singil)	
Друг	Dost	
Подруга	Dugona	
Слово	So'z	

Школа	Maktab	
Школьник	O'quvchi	
Мальчик, юноша / молодой человек, мужчина, дедушка	O'g'il bola. O'spirin. Erkak. Bobo	
Девочка, девушка, женщина, бабушка	Qiz bola. Qiz. Ayol. Buvi.	
Рассказ	Hikoya	
Предложение	Gap	
Правило	Qoida	
Роман	Roman	
Автобус	Avtobus	
Трамвай	Tramvay	
Собака	Kuchuk	
Кошка	Mushuk	

Задание 4. Задайте вопросы «Что это?», « Кто это?» другу, указывая на предмет. (Predmetlarni ko'rsatib «Bu nima?»yoki « Bu kim?» savolini bering.)

УРОК 5. ГЛАГОЛ. НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА ПЕРВОГО СПРЯЖЕНИЯ

5 DARS. FE'L. HOZIRGI ZAMON FE'LI BIRINCHI TUSLANISHI.

Внимание! Глаголы I спряжения настоящего времени имеют окончания: –у / ю, -ешь, -ет, -ем, -ете, -ут / ют

Diqqat! Birinchi tuslanish fe'llari -у / ю, -ешь, -ет, -ем, -ете, -ут / ют qo'shimchalaridan iborat

Я	– у/ю	Мы	– ем
Ты	–ешь	Вы	– ете
Он/ она	– ет	Они	– ут/ют

Я читаю	Мы читаем
Ты читаешь	Вы читаете
Он/ она читает	Они читают

Задание 1. Читайте новые слова по теме урока. (Dars bo'yicha yangi so'zlarni o'qing.)

По-русски	По-узбекски
настоящее время глагола	Hozirgi zamon fe'li
Окончание	Qo'shimcha
Спряжение	Tuslanish
Писать (я пишу, ты пишешь, он/она пишет, мы пишем, вы пишете, они пишут) <i>Вы пишете новые слова?</i> <i>Я пишу новые слова.</i>	Yozmoq (men yozyapman, sen yozyapsan, u yozyapti, biz yozyapmiz, siz yozyapsiz, ular yozayaptilar) <i>Siz yangi so'zlarni yozyapsizmi?</i> <i>Men yangi so'zlarni yozyapman..</i>
читать (я читаю, ты читаешь, он/она читает, мы читаем, вы читаете, они читают) <i>Что ты читаешь?</i> <i>Я читаю книгу, журнал.</i>	O'qimoq (men o'qiyapman, sen o'qiyapsan, u o'qiyapti, biz o'qiyapmiz, siz o'qiyapsiz, ular o'qiyaptilar) <i>Sen nimani o'qiyapsan?</i> <i>Men jurnal o'qiyapman</i>
понимать (я понимаю, ты понимаешь, он/она понимает, мы	Anglamoq (men tushunyapman, sen tushunyapsan, u tushunyapti, biz

<p>понимаем, вы понимаете, они понимают) <i>Ты понимаешь по-русски?</i> <i>Я немного <u>понимаю</u> по-русски.</i></p>	<p>tushunyapmiz, siz tushunyapsiz, ular tushunyaptilar) <i>Sen ruscha tushunasanmi?</i> <i>Men ruschani bir oz tushunaman.</i></p>
<p>повторять (я повторяю; ты повторяешь; он/она повторяет; мы повторяем; вы повторяете; они повторяют) <i>Ты повторяешь новые слова?</i> <i>Да, я <u>повторяю</u> новые слова.</i></p>	<p>Takrorlamoq (men takrorlayapman, sen takrorlayapsan, u takrorlayapti, biz takrorlayapmiz, siz takrorlayapsiz, ular takrorlayaptilar) <i>Sen yangi so'zlarni takrorlayapsanmi?</i> <i>Men yangi so'zlarni takrorlayapman.</i></p>
<p>знать (я знаю; ты знаешь; он/она знает; мы знаем; вы знаете; они знают) <i>Вы знаете русский язык?</i> <i>Я <u>знаю</u> русский язык.</i> <i>Я <u>знаю</u> это слово.</i> <i>Я <u>знаю</u> эту русскую песню.</i></p>	<p>Bilmoq (men bilaman, sen bilasan, u biladi, biz bilamiz, siz bilasiz, ular biladilar) <i>Siz rus tilini bilasizmi?</i> <i>Men rus tilini bilaman.</i> <i>Men bu sozni bilaman.</i> <i>Men bu rus qoshiq'ini bilaman.</i></p>
<p>изучать (я изучаю; ты изучаешь; он/она изучает; мы изучаем; вы изучаете; они изучают) <i>Что вы изучаете?</i> <i>Я <u>изучаю</u> русский язык и медицину.</i></p>	<p>O'rganmoq (men o'rganyapman, sen o'rganyapsan, u o'rganyapti, biz o'rganyapmiz, siz o'rganyapsiz, ular o'rganyaptilar) <i>Siz nimani o'rganayapsiz?</i> <i>Men rus tili va tibbiyotni o'rganyapman.</i></p>
<p>слушать (я слушаю; ты слушаешь; он/она слушает; мы слушаем; вы слушаете; они слушают) <i>Вы слушаете музыку?</i> <i>Я <u>слушаю</u> музыку.</i> <i>Я <u>слушаю</u> друга, подругу, преподавателя.</i></p>	<p>Tinglamoq (men tinglayapman, sen tinglayapsan, u tinglayapti, biz tinglayapmiz, siz tinglayapsiz, ular tinglayaptilar) <i>Siz musiqa tinglayapsizmi?</i> <i>Men musiqa tinglayapman.</i> <i>Men do'stimni, dugonamni, o'qituvchini tinglayapman.</i></p>
<p>отвечать</p>	<p>Javob bermoq</p>

<p>(я отвечаю, ты отвечаешь, он/она отвечает, мы отвечаем, вы отвечаете, они отвечают) <i>Вы отвечаете на вопросы?</i> <i>Я отвечаю на вопрос.</i></p>	<p>(men javob beryapman, sen javob beryapsan, u javob beryapti, biz javob beryapmiz, siz javob beryapsiz, ular javob beryaptilar) <i>Savollarga javob beryapsizmi?</i> <i>Men savolga javob beryapman.</i></p>
<p>Работать (я работаю, ты работаешь, он /она работает, мы работаем, вы работаете, они работают) <i>Где вы работаете?</i> <i>Я работаю в университете.</i></p>	<p>İshlamoq(men ishlayapman, sen ishlayapsan, u ishlayapti, biz ishlayapmiz, siz ishlayapmiz, ular ishlayaptilar) <i>Siz qayerda ishlayapsiz?</i> <i>Men universitetda ishlayapman.</i></p>

Задание 2. Поставьте окончание в глаголах. (Fe'llardagi qo'shimchalarni qo'ying.)

Модель (masalan): *Я чита... журнал.*
Я читаю журнал.

1. Она чита... роман. 2. Я чита... новые слова. 3. Студенты чита... текст. 4. Вы чита... упражнение. 5. Мы чита... диалог. 6. Ты чита... новые слова. 7. Она чита... узбекский рассказ. 8. Ты чита... домашнее задание. 9. Я чита... эти слова. 10. Мы чита... вопросы.

Задание 3. Поставьте нужное местоимение. (Kerakli olmoshlarni qo'ying.)

Модель (masalan): *... повторяю урок.*
Я повторяю урок.

1. ...читаем роман. 2. ... читаю журнал. 3. ... читаете текст. 4. ...читаешь письмо. 5. ...читает рассказ. 6. ... читают предложение. 7. ... читает упражнение. 8. ...читаю правило. 9. ... читаем новые слова. 10. ...читаешь текст.

Задание 4. Поставьте окончание в глаголах. (Fe'llarga qo'shimchalarni qo'ying.)

Модель (masalan): *Я чита... журнал.*
Я читаю журнал.



1. Она изуча... русский язык. 2. Я повторя... новые слова. 3. Студенты отвеча... урок. 4. Вы слуша... музыку. 5. Мы чита... диалог. 6. Ты повторя... новые слова. 7. Она изуча... узбекский язык. 8. Ты дела... домашнее задание. 9. Я зна... это слово. 10. Мы чита... вопросы.


Задание 5. Ответьте на вопросы. (Savollarga javob bering.)

Модель (masalan): Ты повторяешь текст? Да, я повторяю текст. Нет, я не повторяю текст.

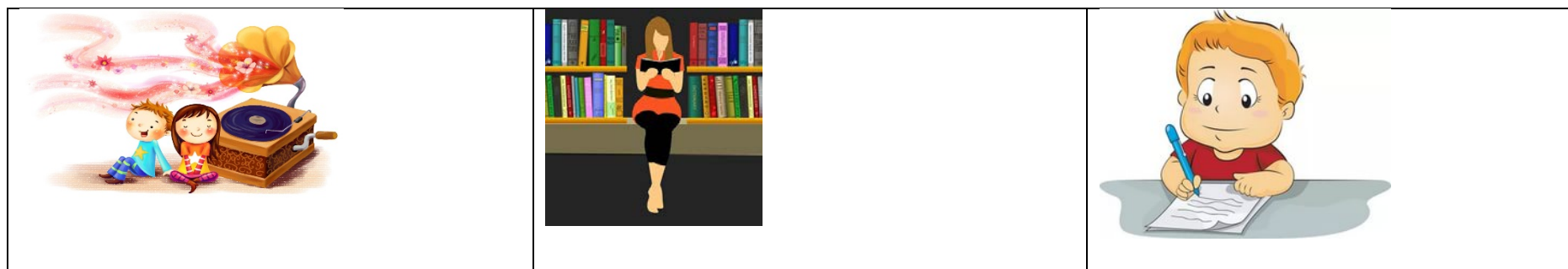
1. Ты повторяешь новые слова?
2. Ты знаешь правило?
3. Ты понимаешь предложение?
4. Ты слушаешь музыку?
5. Он отвечает на вопрос?
6. Вы изучаете русский язык?
7. Студентка понимает текст?
8. Студент знает русский алфавит?
9. Таня и Павел изучают русский язык?
10. Вы понимаете текст?

Задание 6. Читайте диалоги. (Suhbatni o'qing.)

<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none">– Кто это?– Это Онур.– Кто он?– Он студент.– Он читает журнал?– Да, он читает журнал.		<p>2.</p> <ul style="list-style-type: none">– Кто это?– Это Юлия.– Она слушает музыку?– Да, она слушает музыку.	
---	---	---	---

<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none">– Кто это?– Это Аня, Катя и Юлия.– Они слушают музыку?– Нет, они читают рассказ.	
--	---

Задание 7. Составьте диалоги по картинкам. (Rasmlarga qarab suhbat tuzing.)



УРОК 6. НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА ВТОРОГО СПРЯЖЕНИЯ

6 DARS. HOZIRGI ZAMON FE'LI 2CHI TUSLANISHI

Внимание! Глаголы II спряжения настоящего времени имеют окончания: –у/ю, –ишь, – ит, – им, – ите, – ат/ ят
Diqqat! Ikkinchi tuslanish fe'llari –у/ю, –ишь, – ит, – им, – ите, – ат/ ят qoshimchalariga ega.

Я	– у/ю	Мы	– им
Ты	– ишь	Вы	– ите
Он/ она	– ит	Они	– ат/ят

Я говорю	Мы говорим
Ты говоришь	Вы говорите
Он/ она говорит	Они говорят

Запомните! Я говорю по-русски. **Eslab qoling !!! Men rus tilida gapiryapman.**

Задание 1. Читайте новые слова по теме. (Dars mavzusi bo'yicha yangi so'zlarni o'qing.)

<p>говорить (я говорю, ты говоришь; он/ она говорит; мы говорим; вы говорите; они говорят) <i>Вы говорите по-русски?</i> <i>Да, я <u>говорю</u> по-русски хорошо.</i></p>	<p>gapirmoq (men gapiryapman , sen gapiryapsan, u gapiryapti, biz gapiryapmiz, siz gapiryapsiz, ular gapiryaptilar) <i>Siz ruscha gapirasizmi?</i> <i>Ha men rus tilida yaxshi gapiraman.</i></p>
<p>учить (я учу, ты учишь, он, она учит, мы учим, вы учите, они учат) <i>Что ты учишь?</i> <i>Я учу русский язык.</i></p>	<p>o'rganmoq (men o'rganyapman, sen o'rganyapsan, u o'rganyapti, biz o'rganyapmiz, siz o'rganyapsiz, ular o'rganyaptilar) <i>Nima o'rganyapsan?</i> <i>Men rus tilini o'rganyapman.</i></p>
<p>Учиться (я учусь, ты учишься, он, она учится, мы учимся, вы учитесь, они учатся) <i>Где ты учишься?</i> <i>Я учусь в институте.</i></p>	<p>O'qimoq (men o'qiyman, sen o'qiysan, u o'qiydi, biz o'qiyimiz, siz o'qiysiz, ular o'qiydilar) <i>Sen qaerda o'qiysan?</i> <i>Mtn institutda o'qiyman.</i></p>

<p>смотреть (я смотрю, ты смотришь, он /она смотрит, мы смотрим, вы смотрите, они смотрят) <i>Вы смотрите на доску?</i> <i>Смотрите на доску!</i></p>	<p>qaramoq (men qarayapman, sen qarayapsan, u qarayapti, biz qarayapmiz, siz qarayapsiz, ular qarashyapti) <i>Siz doskaga qarayapsizmi?</i> <i>Doskaga qarang.</i></p>
<p>видеть (я вижу, ты видишь, он / она видит, мы видим, вы видите, они видят) <i>Вы хорошо видите?</i> <i>Я хорошо вижу.</i></p>	<p>ko'rhoq (men ko'ryapman, sen ko'ryapsan, u ko'ryapti, biz ko'ryapmiz, siz ko'ryapsiz, ular ko'ryaptilar) <i>Siz yaxshi ko'rayapsizmi?</i> <i>Men yaxshi koryapman.</i></p>
по-русски	Ruscha
По-узбекски	O'zbekcha
по-английски	Inglizcha
по-французски	Fransuzcha
по-итальянски	Italyancha
по-испански	İspancha
по-немецки	Nemischa
по-турецки	Turkcha
Сейчас	Hozir
<p>рассказывать (я рассказываю, ты рассказываешь, он /она рассказывает, мы рассказываем, вы рассказываете, они рассказывают) <i>Что вы рассказываете?</i> <i>Я рассказываю интересную историю.</i> <i>Перескажите этот текст!</i></p>	<p>Aytmoq, so'zlamoq (men aytyapman, sen aytyapsan, u aytyapti, biz aytyapmiz, siz aytyapmiz, ular aytyaptilar) <i>Siz nimani aytayapsiz?</i> <i>Men qiziq hikoyani aytyapman.</i> <i>Bu matnni menga aytib bering!</i></p>

Задание 2. Ответьте на вопросы.(Savollarga javob bering.)

1. Юлия читает по-турецки? 2. Али понимает по-английски? 3. Дастон пишет по-русски? 4. Одина и Джамиля говорят по-немецки? 5. Мурат учит русский язык? 6. Али учится в России в университете? 7. Мурат и Али учат слова? 8. Карима читает по-французски? 9. Даврон говорит по-испански? 10. Диёра читает по-английски?
11. Саодат смотрит фильм? 12. Ты видишь Якуба?

**Запомните!
Eslab qoling!**

Кто читает по-русски?	Он читает по-русски.	U(og'il bola) rus tilida o'qiyapti.
	Она читает по-русски.	U(qiz bola) rus tilida o'qiyapti .
	Они читают по-русски	Ular rus tilida o'qishyapti.

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя слова справа.(O'ng tarafdagi so'zlarni ishlatib, savollarga javob bering.)

1. Кто учит русский язык?	
2. Кто хорошо говорит по-русски?	
3. Кто сейчас повторяет урок?	
4. Кто хорошо пишет по-русски?	
5. Кто понимает по-русски?	
6. Кто каждый день повторяет новые слова?	
7. Кто учит диалог?	
8. Кто пишет упражнение?	
9. Кто читает письмо?	Мы
10. Кто читает текст?	Я

Задание 4. Ответьте письменно на вопросы. (Savollarga yozma javob bering.)

- | | | |
|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| 1. Ты знаешь русский алфавит? | 4. Ты говоришь по-русски? | 7. Где ты учишься? |
| 2. Ты пишешь по-русски? | 5. Ты понимаешь по-русски? | 8. Ты повторяешь новые слова? |
| 3. Ты читаешь по-русски? | 6. Ты учишь русский язык? | 9. Ты смотришь фильмы? |

**УРОК 7. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ОТ 100 ДО 5000. ВОПРОС «КАК?». ТЕКСТ «НА УРОКЕ»
7 DARS. 100 DAN 5000 GACHA BO'LGAN SONLAR. «QANDAY?» SAVOLI. «DARSDA» MATNI**

Задание 1. Читайте, повторяйте и пишите числительные. (Sonlarni o'qing, takrorlang va yozing.)

		Затранскрибируйте!	Пишите по-русски!
100	сто		
200	двести		
300	триста		
400	четыреста		
500	пятьсот		
600	шестьсот		
700	семьсот		
800	восемьсот		
900	девятьсот		
1000	тысяча		
2000	две тысячи		
3000	три тысячи		
4000	четыре тысячи		
5000	пять тысяч		

Задание 2. Назовите цифры. (Raqamlarni so'zda ayting.) 12, 19, 113, 246, 346, 437, 574, 695, 777, 707, 17, 24, 4, 34, 304, 344, 56, 15, 588, 367, 67, 607, 893.

Задание 3. Читайте новые слова по теме «Вопрос как?» (Mavzu bo'yicha yangi so'zlarni o'qing. «Qanday?» savoli)

	По-узбекски (o'zbek tilida)
Как?	Qanday?
хорошо – плохо	Yaxshi – yomon

Правильно – неправильно	To'g'ri – noto'g'ri
громко – тихо	Baland – past (ovoz bilan)
Быстро – медленно	Tez – sekin
Внимательно – невнимательно	Diqqat bilan – diqqatsiz
красиво – некрасиво	Chiroyli – hunuk
трудно – легко	Qiyin – oson
нормально	O'rtacha
слова антонимы	Antonim so'zlar

Задание 4. Читайте предложения.(Gaplarni o'qing.)

1. Как Али и Мурат читают по-русски? Али и Мурат читают по-русски правильно и быстро.
2. Как Карима пишет по-русски? Карима пишет по-русски красиво.
3. Как студенты слушают преподавателя? Студенты слушают преподавателя внимательно.
4. Как преподаватель читает по-русски? Преподаватель читает по-русски громко и медленно.
5. Как студенты читают по-русски? Студенты читают по-русски нормально.
6. Как студенты говорят по-русски? Студенты говорят по-русски медленно, но правильно.
7. Как студенты пишут по-русски? Студенты пишут по-русски медленно.
8. Как Мурат знает урок? Мурат знает урок хорошо.

Задание 5. Закончите предложения, используя слова-антонимы. (Antonim so'zlardan foydalanib, gaplarni davom ettiring.)

1. Я пишу по-русски медленно, а моя подруга пишет по-русски... .
2. Ты говоришь по-русски правильно, а я говорю по-русски
3. Он слушает преподавателя внимательно, а она слушает преподавателя
4. Мы учим новые слова быстро, а ты учишь новые слова
5. Я пишу русский алфавит красиво, а ты пишешь
6. Вы слушаете преподавателя внимательно, а они слушают преподавателя

7. Они говорят по-русски правильно, а он говорит по-русски
8. Я говорю по-русски красиво, а ты говоришь по-русски
9. Я читаю по-русски правильно, а он читает по-русски
10. Мы читаем текст громко, а они читают текст

Задание 6. Подберите вопросы к ответам.(Javoblarga mos savollarni yozing.)

1. –? Я читаю по-русски правильно.	6. –? Они читают по-русски медленно.
2. –? Он пишет по-русски правильно.	7. –? Он говорит громко.
3. –? Она читает по-русски быстро.	8.? Студенты слушают преподавателя внимательно.
4. –? Мы слушаем преподавателя внимательно.	9. –? Он пишет по-русски красиво.
5. –? Вы повторяете по-русски правильно.	10. –? Я знаю этот текст хорошо.

Задание 7. Ответьте на вопросы. (Savollarga javob bering.)

Модель (masalan): *Вы знаете, как Али читает по-русски?*

1. **Да, я знаю,** как Али читает по-русски.
2. Он читает по-русски быстро.
3. **Нет, я не знаю,** как Али читает по-русски.

1. Вы знаете, как Карима пишет по-русски?
2. Вы знаете, как студенты слушают преподавателя?
3. Вы знаете, как мы читаем по-русски?
4. Вы знаете, как они пишут по-русски?

5. Вы знаете, как я говорю по-русски?
6. Вы знаете, как преподаватель читает по-русски?
7. Вы знаете, как я пишу по-русски?
8. Вы знаете, как мы понимаем по-русски?

Задание 8. Читайте новые слова. (Yangi so'zlarni o'qing.)

родной город	Ona shaxrim
жить (я живу, ты живёшь, он / она живёт, мы живём, вы живёте, они живут) <i>Где ты живёшь?</i> <i>Я живу в России, в Пятигорске, на улице Калинина.</i>	Yashamoq (men yashayman, sen yashaysan, u yashaydi, biz yashaymiz, siz yashaysiz, ular yashashadi) <i>Qayerda yashaysan?</i> <i>Men Rossiyada, Pyatigorskda, Kalinin ko'chasida yashayman.</i>
учить (я учу, ты учишь, он/ она учит, мы учим, вы учите, они учат) <i>Что ты учишь?</i> <i>Я учу русский язык.</i>	O'rganmoq (men o'rganyapman, sen o'rganyapsan, u o'rganyapti, biz o'rganyapmiz, siz o'rganyapsiz, ular o'rganishyapti) <i>Nima o'rganyapsan?</i> <i>Men rus tilini o'rganyapman.</i>
изучать (я изучаю; ты изучаешь; он /она изучает; мы изучаем; вы изучаете; они изучают) <i>Что ты изучаешь?</i> <i>Я изучаю русский язык и медицину.</i>	O'qimoq (men o'qiyapman, sen o'qiyapsan, u o'qiyapti, biz o'qiyapmiz, siz o'qiyapsiz, ular o'qishyapti) <i>Nima o'rganyapsan?</i> <i>Men rus tili va tibbiyotni o'rganyapman.</i>
трудный	Qiyin
красивый	Chiroyli
делать (я делаю, ты делаешь, он /она делает, мы делаем, вы делаете, они делают)	Qilmoq (men qilyapman, sen qilyapman, u qilyapti, biz qilyapmiz, siz qilyapsiz, ular qilishyapti)

<i>Что ты <u>делаешь</u>?</i> <i>Я <u>делаю</u> домашнее задание.</i>	<i>Nima qilyapsan?</i> <i>Men uy ishini qilyapman.</i>
заниматься (я занимаюсь, ты занимаешься, он/ она занимается, мы занимаемся, вы занимаетесь, они занимаются) <i>Чем ты <u>занимаешься</u>?</i> <i>Я <u>занимаюсь</u> спортом.</i>	Shug'ullanmoq (men shug'ullanaman, sen shug'ullanasan, u shug'ullanadi, biz shug'ullanamiz, siz shug'ullanasiz, ular shug'ullanishadi) <i>Nima bilan shug'ullanasan?</i> <i>Men sport bilan shug'ullanaman.</i>
нравиться <i>Тебе <u>нравится</u> русский язык?</i> <i>Да, мне <u>нравится</u> русский язык.</i>	yoqtimoq <i>Rus tilini yoqtirasanmi?</i> <i>Ha, men rus tilini yoqtiraman.</i>
Перескажите этот текст!	Matnni aytib bering!
Я хочу хорошо говорить по-русски.	Men rus tilida yaxshi gaplashishni hohlayman.

Задание 9. Читайте текст «На уроке». (« Darsda » matnini o'qing.)

Меня зовут Карима. Я из Узбекистана. Мой родной город – Ташкент. Сейчас я живу в России, в Пятигорске. Я хочу хорошо говорить по-русски, поэтому я изучаю русский язык.

Сейчас у нас урок. Это мой преподаватель. Её зовут Лариса Ивановна. Она читает текст. Она читает текст громко и медленно. Я слушаю внимательно, как читает преподаватель. Потом читаю я. Я читаю медленно, но правильно. Преподаватель слушает, как я читаю. Потом он говорит: «Вы читаете по-русски хорошо». Русский язык трудный, но красивый. Мне нравится заниматься русским языком. Дома я делаю домашнее задание.

Задание 10. Ответьте на вопросы. (Savollarga javob bering.)

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. Кто такая Карима? | 6. Что делает преподаватель на уроке? |
| 2. Откуда она? | 7. Что делает Карима на уроке? |
| 3. Где она сейчас живёт? | 8. Как читает преподаватель? |
| 4. Где она сейчас учится? | 9. Как Карима слушает преподавателя? |
| 5. Сейчас у вас урок? | 10. Как читает Карима? |

Задание 11. Ответьте на вопросы письменно.(Savollarga yozma javob bering.)

1. Как вас зовут?	
2. Откуда вы?	
3. Как называется ваш родной город?	
4. Где вы сейчас живёте?	
5. Что вы сейчас учите?	
6. Зачем вы изучаете русский язык?	
7. Русский язык трудный?	
8. Что делает преподаватель на уроке?	
9. Что вы делаете на уроке?	

УРОК 8. ВОПРОС «КОГДА?». ТЕКСТ «МОЙ ДЕНЬ»
8 DARS. «QACHON?» SAVOLI. «MENING KUNIM» MATNI

Задание 1. Читайте и повторяйте новые слова. (Yangi so'zlarni o'qing va takrorlang)

Когда?	Qachon?
в понедельник	Dushanba kuni
во вторник	Seshanba kuni
в среду	Chorshanba kuni
в четверг	Payshanba kuni
в пятницу	Juma kuni
в субботу	Shanba kuni
в воскресенье	Yakshanba kuni
Времена года: осень, зима, весна, лето	Yil fasslari: kuz, qish, bahor, yoz
осенью	Kuzda
зимой	Qishda
весной	Bahorda
летом	Yozda
сегодня	Bugun
завтра	Ertaga
вчера	Kecha
каждый день	Har kuni
потом	Keyin
вечер (18.00 часов)	oqshom(soat 18.00)
вечером	Kechqurun
утро (7.00. часов)	tong (soat7.00)

утром	Tongda
День (12.00 часов)	Kun (soat 12.00)
днём	Kunduzi
после обеда	Tushlikdan so'ng
Ночь (24.00)	Tun (soat 24.00)
ночью	Tunda
всегда	Har doim
никогда	Hech qachon
иногда	Ba'zan
рано / поздно	Erta/Kech
завтрак	Nonushta
завтракать (я завтракаю, ты завтракаешь, он/она завтракает, мы завтракаем, вы завтракаете, они завтракают) <i>Когда ты завтракаешь?</i> <i>Я завтракаю утром.</i>	Nonushta qilmoq Men nonushta qilyapman, sen nonushta qilyapsan, u nonushta qilyapti, biz nonushta qilyapmiz, siz nonusta qilyapsiz, ular nonushta qilyaptilar) <i>Sen qachon nonushta qilasan?</i> <i>Men ertalab nonushta qilaman/</i>
обед	Tushlik
обедать (я обедаю, ты обедаешь, он/ она обедает, мы обедаем, вы обедаете, они обедают) <i>Когда ты обедаешь?</i> <i>Я обедаю днём.</i>	Tushlik qilmoq (men tushlik qilyapman, sen tushliqilyapsan, u tushlik qilyapti, biz tushlik qilyapmiz, siz tushlik qilyapsiz, ular tushlik qilishyapti) <i>Sen qachon tushlik qilasan?</i> <i>Men kunduzi tushlik qilaman.</i>
ужин	Kechki ovqat
ужинать (я ужинаю, ты ужинаешь, он/она ужинает, мы ужинаем, вы ужинаете, они ужинают)	Kechi ovqat yemoq (Men kechki ovqat yeyapman, sen kechki ovqat yeyyapsan, u kechki ovqat yeyapti, biz kechki ovqat yeyapmiz, siz kechki ovqat yeyapsiz)

<p><i>Когда ты ужинаешь?</i> <i>Я <u>ужинаю</u> вечером.</i></p>	<p>ular kechki oqat yeyishyapti) <i>Kechki ovqatni qachon yeysan?</i> <i>Men kechqurun kechki ovqat eyman.</i></p>
ошибка	xato
<p>спать (Я сплю, ты спишь, он/ она спит, мы спим, вы спите, они спят) <i>Когда ты спишь?</i> <i>Я <u>сплю</u> ночью.</i></p>	<p>Uxlamоq (men uxlayapman, sen uxlayapsan, u uxlayapti, biz uxlayapmiz, siz uxlayapsiz, ular uxlashyapti) <i>Qachon uxlaysan?</i> <i>Men tunda uxlayman.</i></p>
<p>отдыхать (я отдыхаю, ты отдыхаешь, он/ она отдыхает, мы отдыхаем, вы отдыхаете, они отдыхают) <i>Когда ты отдыхаешь?</i> <i>Я <u>отдыхаю</u> после работы.</i></p>	<p>Dam olmoq (men dam olyapman, sen dam olyapsan, u dam olyapti, biz dam olyapmiz, siz dam olyapsiz, ular dam olishyapti) <i>Qachon dam olasan?</i> <i>Men ishdan keyin dam olaman.</i></p>
<p><u>стирать</u> бельё (Я стираю, ты стираешь, он / она стирает, мы стираем, вы стираете, они стирают). <i>Я <u>стираю</u> бельё.</i> <i>Мне надо <u>постират</u> бельё.</i></p>	<p>Kir yuvmoq (men kir yuyapman, sen kir yuyapsan, u kir yuyapti, biz kir yuyapmiz, siz kir yuyapsiz, ular kir yuvishyapti) <i>Men kir yuyapman.</i> <i>Men kir yuvishim kerak.</i></p>
<p><u>гладить</u> бельё (Я глажу, ты гладишь, он /она гладит, мы гладим, вы гладите, они гладят) <i>Я <u>глажу</u> бельё.</i> <i>Мне надо <u>погладить</u> бельё.</i></p>	<p>Dazmol qilmoq (men dazmol qilyapman, sen dazmol qilyapsan, u dazmol qilyapti, biz dazmol qilyapmiz, siz dazmol qilyapsiz, ular dazmol qilishyapti) <i>Men dazmol qilyapman.</i> <i>Men dazmol qilishim kerak.</i></p>
<p><u>убирать</u> квартиру (я убираю квартиру, ты убираешь, он/ она</p>	<p>Uy yeg'ishtirmoq (men uy yig'ishtiryapman, sen uy yeg'ishtiryapsan, u uy yeg'ishtiryapti,</p>

убирает, мы убираем, вы убираете, они убирают) <i>Я <u>убираю</u> свою комнату.</i> <i><u>Убери</u>, пожалуйста, свою комнату!</i>	biz uy yig'ishtiryapmiz, siz uy yig'ishtiryapsiz, ular uy yig'ishtirishyapti) <i>Men xonamni yig'ishtiryapman.</i> <i>Xonangni yig'ishtirib qoy, iltimos!</i>
--	---

Задание 2. Ответьте на вопросы. (Savollarga javob bering)

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| 1. Когда ты завтракаешь? | 6. Когда ты гуляешь? |
| 2. Когда она обедает? | 7. Когда ты читаешь? |
| 3. Когда мы учимся? | 8. Когда ты делаешь домашнее задание? |
| 4. Когда они отдыхают? | 9. Когда ты слушаешь музыку? |
| 5. Когда ты спишь? | 10. Когда ты занимаешься спортом? |

Задание 3. Прочитайте текст «Мой день». (« Mening kunim » matnini o'qing.)

Утром я встаю в 7 часов. Потом я завтракаю. После завтрака я иду в институт. Днём я обедаю. После обеда я опять занимаюсь в институте. Вечером я ужинаю. После ужина я отдыхаю. Потом я делаю домашнее задание. Иногда вечером я гуляю с друзьями или смотрю телевизор, слушаю музыку или читаю. Обычно я ложусь спать в 11 (одиннадцать) часов. Ночью я сплю хорошо.

Задание 4. Ответьте на вопросы письменно. (Savollarga yozma javob bering.)

1. Когда ты встаёшь утром?	
2. Что ты делаешь утром?	
3. Где ты учишься?	
4. Что ты изучаешь?	
5. Что ты делаешь днём?	

6. Что ты делаешь после обеда?	
7. Что ты делаешь вечером?	
8. Что ты делаешь после ужина?	
9. Когда ты ложишься спать?	
10. Как ты любишь отдыхать?	

Задание 5. Расскажите текст «Мой день». («Mening kunim» matnini aytib bering.)

Задание 6. Прочитайте текст «Один день домохозяйки». («Uy bekasining bir kuni» matnini o'qing.)

Утром я встаю в 7 часов. Потом я завтракаю. После завтрака я мою посуду, убираю квартиру, глажу бельё иду в магазин. Потом я готовлю обед для семьи. Днём я и моя семья обедает. После обеда я отдыхаю: читаю книги или смотрю телевизор. Иногда я занимаюсь русским языком или гуляю с детьми.

Вечером я и моя семья ужинает. После ужина я мою посуду, а потом отдыхаю: смотрю телевизор, слушаю музыку. Вечером я иногда делаю домашнее задание по русскому языку, повторяю новые слова, читаю, пишу упражнения.

Обычно я ложусь спать в 11 (одиннадцать) часов. Ночью я сплю хорошо.

Задание 7. Расскажите, что делает домохозяйка. (Uy bekasi nimalar qilishini aytib bering.)

УРОК 9. ВОПРОС «ЧТО ТЫ ДЕЛАЕШЬ?» 9 DARS. «NIMA QILYAPSAN?» SAVOLI.

Задание 1. Читайте, повторяйте новые слова.(Yangi so'zlarni o'qing va takrorlang.)

<p>объяснять (Я объясняю, ты объясняешь, он/ она объясняет, мы объясняем, вы объясняете, они объясняют). <i>Преподаватель <u>объясняет</u> урок.</i></p>	<p>Tushuntirmoq (men tushuntiryapman, sen tushuntiryapsan, u tushuntiryapti, biz tushuntiryapmiz, siz tushuntiryapsiz, ular tushuntirishyapti). <i>O'qituvchi mavzuni tushuntiryapti.</i></p>
<p>спрашивать (Я спрашиваю, ты спрашиваешь, он /она спрашивает, мы спрашиваем, вы спрашиваете, они спрашивают). <i>Преподаватель <u>спрашивает</u> студентов.</i></p>	<p>So'ramoq (men so'rayapman, sen so'rayapsan, u so'rayapti, biz so'rayapmiz, siz so'rayapsiz, ular so,rashyapti) <i>O'qituvchi studentlardan so'rayapti.</i></p>
<p>отвечать (Я отвечаю, ты отвечаешь, он/она отвечает, мы отвечаем, вы отвечаете, они отвечают). <i>Студенты <u>отвечают</u> на вопросы</i> <i><u>Ответьте</u> письменно на вопросы!</i></p>	<p>Javob bermoq (men javob beryapman, sen javob beryapsan, u javob beryapti, biz javob beryapmiz, siz javob beryapsiz, ular javob berishyapti) <i>Studentlar savollarga javob berishyapti.</i> <i>Savollarga yozma javob bering.</i></p>
<p>проверять (я проверяю, ты проверяешь, он она проверяет, мы проверяем, вы проверяете, они проверяют) <i>Преподаватель <u>проверяет</u> домашнее задание.</i></p>	<p>tekshirmoq <i>O'qituvchi uy ishini tekshiryapti.</i></p>

Задание 2. Читайте предложения. (Gaplarni o'qing.)

1. Что делает преподаватель на уроке?

– На уроке преподаватель читает, объясняет урок, проверяет домашнее задание.

2. Что делают студенты на уроке?

– На уроке студенты слушают преподавателя, читают, пишут, отвечают на вопросы.

3. Что делает студентка утром?

– Утром студентка завтракает.

4. Что делает студент днём?

– Днём студент занимается в институте.

5. Что делают студенты вечером?

– Вечером студенты ужинают.

6. Что делают студенты после ужина?

– После ужина студенты отдыхают, потом делают домашнее задание.

7. Что делает Тахир в субботу?

– В субботу Тахир занимается спортом.

Задание 3. Читайте. (O'qing.)

А. Ты знаешь, что делает Наргиза утром?	Б. Да, я знаю, что делает Наргиза утром. Утром Наргиза завтракает.	В. Нет, я не знаю, что делает Наргиза утром.
Ты знаешь, когда Наргиза делает домашнее задание?	Да, я знаю, когда Наргиза делает домашнее задание. Она делает домашнее задание вечером.	Нет, я не знаю, когда она делает домашнее задание.
Ты знаешь, как Наргиза говорит по-русски?	Да, я знаю, как Наргиза говорит по-русски. Наргиза говорит по-русски нормально.	Нет, я не знаю, как Наргиза говорит по-русски.
Ты знаешь, кто он?	Да, я знаю, кто он. Он студент.	Нет, я не знаю, кто он.

Задание 4. Ответьте на вопросы по модели задания №3.

- | | |
|--|--|
| 1. Ты знаешь, что делает Барно днём? | 5. Ты знаешь, как его зовут? |
| 2. Ты знаешь, когда Салима и Нафосат занимаются в институте? | 6. Ты знаешь, что делает Диёра сейчас? |
| 3. Ты знаешь, когда Тимур занимается спортом? | 7. Ты знаешь, кто она? |
| 4. Ты знаешь, как Малохат пишет по-русски? | 8. Ты знаешь, кто он? |

**УРОК 10. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
10 DARS. OT. OTLARNING RODLARDA TURLANISHI.**

Задание 1. Познакомьтесь с таблицей. (Jadvalga qarang.)

МУЖСКОЙ (он) (Mujskoy rod)	ЖЕНСКИЙ (она) (Jenskiy rod)	СРЕДНИЙ (оно) (Sredniy rod)	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕГО РОДА (он и она) (Umumiy turlanish)	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ НЕ ИМЕЮТ РОДА. Используются во множественном числе. (Turlanmaydigan otlar koplikda ishatiladi)
Существительные заканчиваются на Согласные (so,z undosh bilan tugaydi) (Б, В, Г, Д, Ж, З, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Ц, Ч,	Существительные заканчиваются на на – А / Я – Ъ	Существительные заканчиваются на на – О / Е; – МЯ	СИРОТА, НЕРЯХА, ЗАДИРА, СОНЯ, УМНИЦА	ОЧКИ, БРЮКИ, ДЖИНСЫ, НОЖНИЦЫ, ЧАСЫ

Ш, Щ, Ъ); – А / Я – Ъ				
ХЛЕБ, СТОЛ, ТЕЛЕФОН, КОСТЮМ, ТЕАТР; ЧАЙ, МУЗЕЙ, ШКАФ, ПАПА, МУЖЧИНА, ДЯДЯ; ЮНОША, ДЕДУШКА СЛОВАРЬ, ПОРТФЕЛЬ, ДОЖДЬ	МАМА, СЕСТРА, ДЕВУШКА, ДЕВОЧКА, КНИГА, РУЧКА, ТЕТРАДЬ, ДВЕРЬ, ДОЧЬ, КРОВАТЬ	ОКНО, ПИСЬМО, КОЛЬЦО; УПРАЖНЕНИЕ, ЗАДАНИЕ, ЗДАНИЕ; ИМЯ, ВРЕМЯ		

Задание 2. Укажите род существительных (Ot turlanishini yozing.)

	Пишите по-русски	По-узбекски
тетрадь	Она	daftar
книга		kitob
доска		doska
дверь		eshik
преподаватель	Он	o'qituvchi
врач		shifokor
стол		stol

стул		stul
учебник		darslik
урок		dars
вопрос		savol
ответ		javob
карандаш		qalam
ручка		ruchka
письмо		xat
словарь		lug'at
упражнение		mashq
предложение		gap
задание		vazifa
здание		bino
газета		ro'znoma
журнал		jurnal
брат		aka,uka
сестра		opa,singil
друг		do'st
подруга		dugona
слово		so'z
школа		maktab
школьник		maktab o'quvchisi
мальчик		o'g'il bola
девочка		qiz bola
рассказ		hikoya
правило		qoida

роман		roman
Автобус		avtobus
Трамвай		tramvay
Собака		it, kuchuk
Кошка		mushuk

Задание 3. Читайте текст. (Matnni o'qing.)

Это студент. Его зовут Шавкат. Он из Ташкента. Сейчас он живёт в России, в Пятигорске, в студенческом общежитии. Он учится в медико-фармацевтическом институте на первом курсе. Это Сара. Она студентка. Она из Туниса. Сара тоже учится в медико-фармацевтическом институте. Сейчас урок. Студенты учат русский язык. Они хорошо читают и пишут по-русски.

Задание 4. Из текста выпишите слова мужского, женского и среднего рода.

Например: *Слова мужского рода:* студент, Пятигорск...

Слова женского рода: студентка...

Слова среднего рода: окно...

УРОК 11. МЕСТОИМЕНИЕ. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ.ТЕКСТ «МОЯ СЕМЬЯ» 11 DARS. OLMOSH. EGALIK OLMOSHLARI. “ MENING OILAM” MATNI

Задание 1. Читайте и повторяйте новые слова.(Yangi so'zlarni o'qing va takrorlang.)

притяжательные местоимения	Egalik olmoshlari
указательные местоимения (этот, эта, это, эти)	Ko'rsatuvchi olmoshlar(bu)
вопросительные местоимения«чей?», «чья?», «чьё?», «чьяи?»	So'roq olmoshlari(kimniki?)
МОЙ, моя, моё, мои	meniki
ТВОЙ, твоя, твоё, твои	seniki
его	uniki(og'il bolaga nisbatan)
её	uniki(qiz bolaga nisbatan)
наш, наша, наше, наши	bizniki
ваш, ваша, ваше, ваши / Ваш, Ваша, Ваше, Ваши	sizniki
их	ularniki

Задание 2. Познакомьтесь с таблицей.(Jadvalga qarang.)

	Чей он?	Чья она?	Чьё оно?	Чьи они?
я	мой	Моя	моё	МОИ
ты	твой	Твоя	твоё	ТВОИ
он	его	Его	его	его
она	её	Её	её	её
мы	наш	Наша	наше	наши
вы	ваш	Ваша	ваше	ваши
они	их	Их	их	их

Задание 3. Вставьте нужное местоимение. (Kerakli olmoshlarni qo'ying.)

Модель (masalan): *Это... тетрадь.* *Это моя тетрадь.*

1. Мой, моя, моё

Это ... карандаш. Это ... ручка. Это ... письмо. Это ... сумка. Это ... друг. Это ... подруга. Это ... брат. Это ... сестра.

2. Твой, твоя, твоё

Это ... институт. Это ... преподаватель. Это ... комната. Это ... учебник. Это ... домашнее задание.

3. Наши, наша, наше

Это ... институт. Узбекистан – это ... страна. Это ... друг. Это ... урок. Это ... задание.

4. Ваш, ваша, ваше.

Это ... учебник. Это ... паспорт. Это ... кольцо. Это ... город. Это... виза. Это ... телефон.

Задание 4. Познакомьтесь с конструкциями по теме «Моя семья».(‘Mening oilam’ matni tuzilishiga qarang)

мама = мать	ona	дочь	qiz
папа = отец	ota	дедушка	bobo
сестра	ora, singil	бабушка	buvi
брат	aka , uka	муж	er
тётя	Xola , amma	жена	xotin
дядя	tog'a, amaki	внук	nevara (erkakka nisbatan)
племянник	jiyan (e'rkakka nisbatan)	внучка	nevara (ayolga nisbatan)
племянница	jiyan (ayolga nisbatan)	Он женат	U uylangan
сын	o'g'il	Она замужем	U turmushga chiqqan

ЗАПОМНИТЕ!

Eslab qoling!

У меня есть + именительный падеж 'Mening onam bor' + bosh kelishik	У меня нет + родительный падеж 'Mening onam yoq + qaratgich kelishigi
У меня есть мама и папа. У меня есть отец и мать. У меня есть брат и сестра. У меня есть братья и сёстры. У меня есть тётя и дядя. У меня есть племянник и племянница. У меня есть бабушка и дедушка. У меня есть сын и дочь. У меня есть сыновья и дочери. У меня есть внук и внучка. У меня есть муж. У меня есть жена.	У меня нет мамы и папы. У меня нет отца и матери. У меня нет брата и сестры. У меня нет братьев и сестёр. У меня нет тёти и дяди. У меня нет племянника и племянницы. У меня нет бабушки и дедушки. У меня нет сына и дочери. У меня нет сыновей и дочерей. У меня нет внука и внучки. У меня нет мужа. У меня нет жены.

СКОЛЬКО У ТЕБЯ БРАТЬЕВ И СЕСТЁР?

SENING OPA-UKA VA OPA-SINGILLARING NECHTA?

1	2,3, 4	5, 6, 7..	
У меня один брат и одна сестра.	У меня 2 (<i>два</i>) брата и 2 (<i>две</i>) сестры.	У меня 5 братьев и 5 сестёр.	У меня нет брата и сестры. У меня нет братьев и сестёр.

ЗАПОМНИТЕ! Eslab qoling!

Меня зовут, тебя зовут, его зовут, её зовут, нас зовут, Вас зовут, их зовут.

КАК ЗОВУТ ТВОЮ МАМУ? КАК ЗОВУТ ТВОЮ СЕСТРУ?	КАК ЗОВУТ ТВОЕГО ПАПУ? КАК ЗОВУТ ТВОЕГО БРАТА?
Мою маму зовут Валя. Мою бабушку зовут Наташа. Мою сестру зовут Алла. Мою подругу зовут Жанна. Мою жену зовут Света. Мою тётю зовут Ира. Мою дочь зовут Надя.	Моего папу зовут Иван. Моего брата зовут Алексей. Моего друга зовут Миша. Моего сына зовут Данила. Моего дядю зовут Гена. Моего дедушку зовут Михаил. Моего мужа зовут Виктор.

СКОЛЬКО ТЕБЕ ЛЕТ? МНЕ 19 ЛЕТ.

Я – мне	мы – нам
ты – тебе	вы/ вы – Вам/ вам
он – ему, она – ей	они – им

Например: *Это мой брат, ему 40 лет. Это моя сестра, ей 45 лет.*

ЗАПОМНИТЕ! Eslab qoling!

...год	...года	...лет
1, 21, 31, 41	2, 3, 4, 22, 23, 24	5, 6, 7, 20, 25, 26, 27, 28, 29

Задание 5. Прочитайте новые слова к тексту «Моя семья». ('Mening oilam' mavzusiga tafluqli yangi so'zlarni o'qing).

	По-узбекски
Родители – это папа и мама.	Ota-ona
домохозяйка	Uy bekasi
инженер	muhandis
программист	programmist

Он женат –она замужем	U uylangan(erkak) – u turmushga chiqqan(ayol)
Он муж –она жена	Er –hotin
Она учительница в школе.	U maktabda o'qituvchi(ayol)
Она ходит в детский сад.	U bog'chaga boradi(qiz bola uchun).
бабушка	buvi
Дедушка	bobo
Он дядя – она тётя	Tog'a - hola
Он племянник –она племянница	Jiyan(og'il bola) – jiyan (qiz bola)
Он пенсионер –она пенсионерка	Nafaqada
Море	Dengiz

Задание 6. Прочитайте текст«Моя семья».(«Mening oilam» matnini o'qing)

Давайте познакомимся. Меня зовут Аня. Я студентка. Мне 20 лет. Я из России. Пятигорск – мой родной город. У меня большая семья. Мою маму зовут Валентина Алексеевна. Ей 53 года. Она домохозяйка. Моего папу зовут Иван Петрович. Ему 54 года. Он инженер. У меня есть старший брат, его зовут Миша. Он программист. Ему 30 лет. Он женат. Его жену зовут Света. Ей 29 лет. Она учительница в школе. У Светы и у Миши есть сын и дочь. Сына зовут Игорь. Ему 2 года. Дочь зовут Мария. Ей 5 лет. Она ходит в детский сад. У меня есть младшая сестра, её зовут Елена. Ей 27 лет. Она не замужем. Она провизор и работает в аптеке. У меня есть бабушка и дедушка. Дедушку зовут Пётр. Ему 75 лет. Он пенсионер. Мою бабушку зовут Надежда. Ей 74 года. Она тоже пенсионерка. Моя семья любит отдыхать на море.

Задание 7.Ответьте на вопросы.(Savollarga javob bering.)

1. Кто такая Аня?
2. Откуда она?
3. Как называется её родной город?
4. У Ани большая или маленькая семья?
5. Как зовут её папу? Сколько ему лет? Кто он по профессии?
6. Как зовут её маму? Сколько ей лет? Кто она по профессии?

7. У Ани есть старший брат? Как зовут её старшего брата? Сколько ему лет? Кто он по профессии? Он женат? У него есть дети? Как зовут его жену? Кто она по профессии?
8. У Ани есть младшая сестра? Как зовут её сестру? Сколько ей лет? Кто она по профессии? Она замужем?
9. Как зовут её дедушку? Сколько ему лет? Кто он по профессии?
10. Как зовут её бабушку? Сколько ей лет? Кто она по профессии?
11. Где и как любит отдыхать семья Ани?

Задание 8. Расскажите, что вы видите на картинке:
(Rasmni tasvirlab bering.)

1. Какая это семья?
2. Сколько человек в семье?
3. Как вы думаете, сколько лет маме?
4. Как вы думаете, сколько лет папе?
5. Как вы думаете, сколько лет сыну?
6. Как вы думаете, сколько лет дочке?
7. Как вы думаете, сколько лет бабушке?
8. Как вы думаете, сколько лет дедушке?
9. Как вы думаете, где и как любит отдыхать эта семья?



Задание 9. Ответьте на вопросы. (Savollarga javob bering.)

1. Откуда вы?	
2. Как называется ваш родной город?	
3. У вас большая или маленькая семья?	
4. Сколько человек в вашей семье?	

5. Как зовут вашего папу? Сколько ему лет? Кто он по профессии?	
6. Как зовут вашу маму? Сколько ей лет? Кто она по профессии?	
7. У Вас есть брат (братья)?	
8. Как зовут вашего брата или братьев? Сколько ему/им лет? Они учатся или работают?	
9. У Вас есть сестра (сёстры)?	
10. Как зовут вашу сестру или сестёр? Сколько ей/им лет? Они учатся или работают?	
11. Где любит отдыхать ваша семья?	

Задание 10. Расскажите о своей семье. (Oilangiz haqida aytib bering.)

УРОК 12. ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА 12 DARS. FE'LNING O'TGAN ZAMONI.

**Запомните! В русском языке глаголы прошедшего времени образуются с помощью суффикса –Л.
Eslab qoling! Rus tilida fe'lning o'tgan zamonı–Л suffiksisi bilan hosil bo'ladi.**

Вчера он говорил она говорила оно (радио) говорило	мы / вы / они говорили
--	-------------------------------

Задание 1. Образуйте прошедшее время глаголов по модели. (Misolga qarab fe'lning o'tgan zamonini tuzing.)

говорить	Он говорил	Она говорила	Мы, вы, они говорили
готовить			
делать			
заниматься			
знать			
изучать			
изучить			
отвечать			
ответить			
писать			
понимать			
понять			
повторять			

повторить			
слушать			
читать			
учить			
учиться	Он учился	она училась	Мы, вы, они учились
познакомиться			
поздороваться			

Задание 2. Ответьте на вопросы. (Savollarga javob bering.)

1. Вчера ты ужинал(а)?
2. Она учила новые слова?
3. Салима писала текст?
4. Тахир учил диалог?
5. Студенты учили новые слова?
6. Абдулла писал диалог?
7. Барно и Наргиза писали упражнение?
8. Вчера ты готовил(а) завтрак?
9. Иман готовила ужин?
10. Марьям и Иман готовили торт?

Запомните!

Вчера у меня	был урок. была лекция. было собрание. были экзамены.	Kecha meni darsim bo'ldi. Kecha bizda leksiya bo'ldi. Kecha ularda majlis bo'ldi. Kecha unda imtihon bo'ldi.
Вчера у тебя		
Вчера у него		
Вчера у неё		
Вчера у нас		
Вчера у вас		
Вчера у них		

Задание 3. Ответьте на вопросы. (Savollarga javob bering.)

1. Вчера у тебя был урок? Вчера у тебя была лекция? Вчера у тебя были занятия?
2. Вчера у него был урок? Вчера у него была лекция? Вчера у него были занятия?
3. Вчера у неё был урок? Вчера у неё была лекция? Вчера у неё были занятия?
4. Вчера у нас был урок? Вчера у нас была лекция? Вчера у нас были занятия?
5. Вчера у вас был урок? Вчера у вас была лекция? Вчера у вас были занятия?
6. Вчера у них был урок? Вчера у них была лекция? Вчера у них были занятия?

Задание 4. Напишите, а потом расскажите, что делали на уроке студенты и преподаватель.

Задание 5. Прочитайте текст «Мой день вчера».

Утром я встал в 7 часов. Потом я завтракал. После завтрака я пошёл в институт. Днём я обедал. После обеда я опять занимался в институте. Вечером я ужинал. После ужина я отдыхал. Потом я делал домашнее задание. Вечером я гулял с друзьями, потом смотрел телевизор, слушал музыку и читал. Вчера я лёг спать в 11 (одиннадцать часов). Ночью я спал хорошо.

Задание 6. Напишите и потом расскажите, что вы делали вчера утром, после завтрака, днём, после обеда, вечером, после ужина.

УРОК 13. БУДУЩЕЕ СЛОЖНОЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА. 13 DARS. MURAKKAB KELASI ZAMON FE'LLARINING TUGALLANMAGAN SHAKLI.

Я буду читать (журнал).	Мы будем читать
Ты будешь читать	Вы будете читать
Он/ она будет читать	Они будут читать

Задание 1. Читайте, повторяйте и пишите новые слова. (Yangi so'zlarni o'qing, takrorlang va yozing.)

	По-узбекски	Пишите! Yozing!
гулять <i>Я буду гулять по парку.</i>	Kezmoq, sayr qilmoq <i>Men parkni kezmogchiman.</i>	
Работать <i>Я буду работать.</i>	<i>Ishlamoq</i> <i>Men ishlayman</i>	
объяснять <i>Преподаватель <u>будет</u> объяснять урок.</i>	tushuntirmoq <i>O'qituvchi darsni tushuntiradi.</i>	
проверять <i>Преподаватель <u>будет</u> проверять</i>	tekshirmoq <i>O'qituvchi vazifani tekshiradii.</i>	

задание.		
спрашивать <i>Преподаватель <u>будет спрашивать</u> студентов.</i>	so'ramoq <i>O'qituvchi studentlardan so'raydi.</i>	
отвечать <i>Студенты <u>будут отвечать</u> на вопросы.</i>	Javob bermoq <i>Talabalar savollarga javob berishadi.</i>	
каникулы	Ta'til	
начать, начинать, начинаться <i>Когда <u>начинается</u> урок? Урок <u>начинается</u> в 8.30.</i>	Boshlamoq Dars qachon boshlanadi? Dars soat 8.30 da boshlanadi.	
кончать(ся), кончить(ся) <i>Когда <u>кончается</u> урок? Урок <u>кончается</u> в 10 часов.</i>	Tugamoq Dars qachon tugaydi? Dars soat 10 da tugaydi.	

Задание 2. Ответьте на вопросы. (Savollarga javob bering.)

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Вы будете завтра слушать музыку? | 6. Он будет писать письмо родителям? |
| 2. Вы будете завтра готовить обед? | 7. Она будет заниматься фитнесом? |
| 3. Вы будете завтра гулять в парке? | 8. Они будут учить диалог? |
| 4. Вы будете завтра покупать продукты? | 9. Они будут учить новые слова? |
| 5. Вы будете учить урок? | 10. Они будут учиться в России? |

Задание 3. Расскажите, что будут делать преподаватель и студенты на уроке? (Oqituvchi va talabalar darsda nima qilishlarini aytib bering.)

Задание 4. Напишите, что вы будете делать завтра утром, после завтрака, днём, после обеда, вечером, после ужина? (Ertaga tongda, nonushtadan so'ng, kunduzi, tushlikdan so'ng, kechqurun, kechki ovqatdan so'ng nimalar qilishingizni yozing.)

ЗАПОМНИТЕ! ESLAB QOLING!

Дни недели	Когда?	Времена года	Когда?
понедельник	в понедельник	осень	осенью
вторник	во вторник	зима	зимой
среда	в среду	весна	весной
четверг	в четверг	лето	летом
пятница	в пятницу		
суббота	в субботу		
воскресенье	в воскресенье		

Задание 5. Ответьте на вопросы. (Savollarga javob bering.)

1. Когда начинаются занятия в институте?	4. Когда жарко?	7. Когда ты занимаешься спортом?
2. Когда заканчиваются занятия в институте?	5. Когда у студентов каникулы?	8. Когда ты покупаешь продукты?
3. Когда холодно?	6. Когда можно отдыхать?	9. Когда у тебя день рождения?
		10. Когда у вас русский язык?

ЗАПОМНИТЕ! ESLAB QOLING!

Завтра у нас <u>будет</u>	урок. лекция. собрание.
Завтра у нас <u>будут</u>	уроки. занятия. лекции. экзамены.

Задание 6. Ответьте на вопросы. (Savollarga javob bering.)

1. Завтра у тебя будут лекции?
2. Завтра у него будет урок?
3. Завтра у неё будет занятие?
4. Завтра у вас будет урок?
5. Завтра у нас будет тест?
6. Завтра у них будет зачёт?
7. Завтра у них будут занятия?
8. Завтра у вас будут гости?

Задание 7. Ответьте на вопросы. (Savollarga javob bering.)

1. Что вы будете делать в понедельник?
2. Что вы будете делать во вторник?
3. Что вы будете делать в среду?
4. Что вы будете делать в четверг?
5. Что вы будете делать в пятницу?
6. Что вы будете делать в субботу?
7. Что вы будете делать в воскресенье?
8. Что вы будете делать завтра?

Задание 8. Прочитайте текст «Мой день завтра»

Завтра утром я встану в 7 часов. Потом я буду завтракать. После завтрака я пойду пешком в институт. Днём я буду обедать. После обеда я опять буду заниматься в институте. Вечером я буду ужинать. После ужина я буду отдыхать. Потом я буду делать домашнее задание. После я буду гулять с друзьями или буду смотреть телевизор, буду слушать музыку или буду читать. Завтра я лягу спать в 11 (одиннадцать часов).

Задание 9. Спросите друг друга, что вы будете делать? (Bir-biringizdan nima qilishingizni so'rang.)

УРОК 14. ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ 12 DARS. OTLARDA KO'PLIK SHAKLINING TUZILISHI.

Запомните! Множественное число существительных образуется с помощью окончаний.

Eslab qoling! Otning ko'plik shakli quyidagi qoshimchalar yordamida tuziladi.

Мужской род (он)	Ы / И А / Я	СТОЛ- СТОЛЫ, ШКАФ-ШКАФЫ, СЛОВАРЬ – СЛОВАРИ, ДОМ-ДОМА, ГОРОД – ГОРОДА, ГЛАЗ-ГЛАЗА
Женский род (она)	Ы / И	СТЕНА - СТЕНЫ, КНИГА- КНИГИ, ДВЕРЬ-ДВЕРИ.
Средний род (оно)	А / Я	ОКНО - ОКНА, ПИСЬМО-ПИСЬМА, КОЛЬЦО – КОЛЬЦА УПРАЖНЕНИЕ- УПРАЖНЕНИЯ, ЗАДАНИЕ-ЗАДАНИЯ

ЗАПОМНИТЕ! СТУЛ – СТУЛЬЯ, ДРУГ – ДРУЗЬЯ, БРАТ – БРАТЬЯ, СЫН – СЫНОВЬЯ, ДЕРЕВО – ДЕРЕВЬЯ, МАТЬ – МАТЕРИ, ДОЧЬ – ДОЧЕРИ, РЕБЁНОК – ДЕТИ, ЧЕЛОВЕК – ЛЮДИ, ЯБЛОКО – ЯБЛОКИ.

ЗАПОМНИТЕ! после Г, Х, К, Ч, Ж, Ш, Щ, Й, Ъ пиши И. Например: *книга- книги, падеж- падежи, преподаватель – преподаватели, словарь – словари.*

Задание 1. Образуйте множественное число существительных. (Otlarning ko'plik shaklini tuzing.)

врач	врачи	упражнение	
провизор		Брат	
фармацевт		Сестра	
пациент		Друг	

клиент		подруга	
студент		Слово	
студентка		Школа	
стол		школьник	
стул		мальчик	
учебник		мужчина	
урок		девочка	
вопрос		девушка	
ответ		женщина	
карандаш		рассказ	
ручка		предложение	
письмо		правило	
словарь		Роман	

Задание 2. Образуйте множественное число существительных. (Otlarning ko'plik shaklini tuzing.)

1. Это брат. 2. Это сестра. 3. Это друг. 4. Это сумка. 5. Это аудитория. 6. Это ручка. 7. Это студент. 8. Это книга. 9. Это учебник. 10. Это словарь. 11. Это подруга. 12. Это город. 13. Это улица. 14. Это страна. 15. Это город.

Задание 3. Образуйте единственное число существительных. (Otlarning birlik shaklini tuzing.)

1. Это университеты, а это школы. 2. Это аудитории, а это деканаты. 3. Это преподаватели, а это студенты.	4. Это студенты, а это студентки. 5. Это столы, а это стулья. 6. Это ручки, а это карандаши.	7. Это тетради, а это учебники. 8. Это доски, а это двери. 9. Это страны, а это города.
---	--	---

УРОК 15. КОНСТРУКЦИЯ «У МЕНЯ ЕСТЬ...»

15 DARS. “MENDA BOR...”KONSTRUKTSIYASI

Я	У МЕНЯ ЕСТЬ БРАТ. У МЕНЯ ЕСТЬ СЕСТРА. У МЕНЯ ЕСТЬ ПИСЬМО. У МЕНЯ ЕСТЬ ДЕНЬГИ.	ЭТО МОЙ БРАТ. ЭТО МОЯ СЕСТРА. ЭТО МОЁ ПИСЬМО. ЭТО МОИ ДЕНЬГИ.
ТЫ	У ТЕБЯ ЕСТЬ БРАТ. У ТЕБЯ ЕСТЬ СЕСТРА. У ТЕБЯ ЕСТЬ ПИСЬМО. У ТЕБЯ ЕСТЬ ДЕНЬГИ.	ЭТО ТВОЙ БРАТ. ЭТО ТВОЯ СЕСТРА. ЭТО ТВОЁ ПИСЬМО. ЭТО ТВОИ ДЕНЬГИ.
ОН	У НЕГО ЕСТЬ БРАТ. У НЕГО ЕСТЬ СЕСТРА. У НЕГО ЕСТЬ ПИСЬМО. У НЕГО ЕСТЬ ДЕНЬГИ.	ЭТО ЕГО БРАТ. ЭТО ЕГО СЕСТРА. ЭТО ЕГО ПИСЬМО. ЭТО ЕГО ДЕНЬГИ.
ОНА	У НЕЁ ЕСТЬ БРАТ. У НЕЁ ЕСТЬ СЕСТРА. У НЕЁ ЕСТЬ ПИСЬМО. У НЕЁ ЕСТЬ ДЕНЬГИ.	ЭТО ЕЁ БРАТ. ЭТО ЕЁ СЕСТРА. ЭТО ЕЁ ПИСЬМО. ЭТО ЕЁ ДЕНЬГИ.
МЫ	У НАС ЕСТЬ БРАТ. У НАС ЕСТЬ СЕСТРА. У НАС ЕСТЬ ПИСЬМО. У НАС ЕСТЬ ДЕНЬГИ.	ЭТО НАШ БРАТ. ЭТО НАША СЕСТРА. ЭТО НАШЕ ПИСЬМО. ЭТО НАШИ ДЕНЬГИ.
ВЫ	У ВАС ЕСТЬ БРАТ. У ВАС ЕСТЬ СЕСТРА. У ВАС ЕСТЬ ПИСЬМО. У ВАС ЕСТЬ ДЕНЬГИ.	ЭТО ВАШ БРАТ. ЭТО ВАША СЕСТРА. ЭТО ВАШЕ ПИСЬМО. ЭТО ВАШИ ДЕНЬГИ.
ОНИ	У НИХ ЕСТЬ БРАТ. У НИХ ЕСТЬ СЕСТРА. У НИХ ЕСТЬ ПИСЬМО. У НИХ ЕСТЬ ДЕНЬГИ.	ЭТО ИХ БРАТ. ЭТО ИХ СЕСТРА. ЭТО ИХ ПИСЬМО. ЭТО ИХ ДЕНЬГИ.

Задание 1. Ответьте на вопросы. (Savollarga javob bering.)

1. У тебя есть брат? У тебя есть отец? У тебя есть друг?
2. У тебя есть сестра? У тебя есть мама? У тебя есть подруга?
3. У него есть брат? У него есть сестра? У него есть подруга?
4. У неё есть брат? У неё есть сестра? У неё есть подруга?

Задание 2. Вместо точек поставьте местоимение. (Nuqtalar o'rnini olmosh bilan to'ldiring.)

1. Это студент. Сейчас он учит урок. Это ... словарь и ... книга.
2. Это студентка. Сейчас она пишет письмо. Это ... ручка и ... карандаш.
3. Это студенты. Сейчас они отдыхают. Это ... комната, ... диван, ... кровать, ... шкаф.
4. Это я. Это ... ручка, ... карандаш, ... деньги, ... письмо.
5. Это ты. Это... комната, это ... рюкзак, ... брюки, ... книги.
6. Это мои родители: папа и мама. Это ... дом, ... сад, ... машина, ... дети.
7. Это вы. Вы преподаватель. Это ... стол, ... словарь, ... сумка, ... телефон.
8. Это мы. Мы студенты. Это ... институт, ... общежитие, ... друзья, ... аудитория, ... доска.

Задание 3. Расскажи, что у тебя есть.(Sizda nima borligini aytib bering.)

Модель (masalan): У меня есть словарь. Это мой словарь.

Задание 4. Расскажи, кто у тебя есть.(Sizing kimingiz borligini aytib bering.)

Модель (masalan): У меня есть мать. Это моя мать.

**УРОК 16. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. ОБРАЗОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.
УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ «ЭТОТ», «ЭТА», «ЭТО», «ЭТИ». ТЕКСТ «МОЙ ДРУГ»
16 DARS. SIFAT. SIFATLARNING TUZILISHI.
KO'RSATISH OLMOSHLARI "BU". "MENING DOSTIM" MATNI.**

Прилагательные в русском языке образуются с помощью окончаний.
Rus tilida sifatlar quyidagi qo'shimchalar yordamida tuziladi.

Род (jinsiyat)	Примеры (misollar)	Окончание (qo'shimchalar)
МУЖСКОЙ (какой он?)	Умный, хороший Молодой Синий	-ЫЙ -ОЙ -ИЙ
ЖЕНСКИЙ (какая она?)	Умная, хорошая Молодая Синяя	-АЯ -ЯЯ
СРЕДНИЙ (какое оно?)	Умное, хорошее Молодое Синее	-ОЕ -ЕЕ
МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО (какие они?)	Умные, хорошие Молодые Синие	-ЫЕ -ИЕ

Задание 1. К словам задайте вопросы «Какой? Какая Какое? Какие?».

Модель: *Стол – Какой это стол?*

Стул, шкаф, диван, кресло, лампа, расписание, ваза, вазы, картина, картины, телевизор, книги, словарь, окно, сумка, стекло.

Задание 2. Ответьте на вопросы. (Savollarga javob bering.)

Какой это карандаш? Какая это ручка? Какое это окно? Какие это шкафы? Какой это словарь? Какая это лампа? Какие это подушки? Какой это диван? Какая это папка? Какой это телефон? Какой это ковёр?

Задание 3. Читайте, повторяйте новые слова. (Yangi so'zlarni o'qing va takrorlang.)

Какой? Какая? Какое? Какие?	Qanaqa?	Пишите по-русски
расписание	Dars jadvali	
улица	Ko'cha	
шапка	Qalpoq	
песня	Qo'shiq	
ответ	Javob	
цвет	Rang	
красный	Qizil	
серый	Kulrang	
жёлтый	Sariq	
зелёный	Yashil	
коричневый	Jigarrang	
синий	Ko'k	
последний	Ohirgi	
летний	Yozgi	
зимний	Qishgi	
домашний	Uyga taalluqli biror ish yoki narsa	
Высокий – низкий	Baland – past	
интересный	Qiziq	
Трудный – лёгкий	Qiyin – oson	
широкий – узкий	Keng – tor	
короткий – длинный	Kalta – uzun	
старый человек – молодой	Qari odam – yosh odam	

человек		
старый журнал – новый журнал	Eski jurnal – yangi jurnal	
светлый – тёмный	Yorqin – xira	
чистый – грязный	Toza – kir	
лёгкий – тяжёлый	Yengil – og'ir	
младший – старший	Kichkina – katta(yoshga nisbatan)	
горячий – холодный	Issiq – sovuq	
хороший – плохой	Yaxshi – yomon	
большой – маленький	Katta – kichkina(buyumga nisbatan)	
дорогой – дешёвый	Qimmat – arzon	

Задание 4. Ответьте на вопросы. (Savollarga javob bering.)

- | | |
|---|---|
| 1. Какой это телефон, новый или старый? | 7. Какая это сумка, большая или маленькая? |
| 2. Какой это телефон, дорогой или дешёвый? | 8. Какая это доска, большая или маленькая? |
| 3. Какой это карандаш, хороший или плохой? | 9. Какое это окно, большое или маленькое? |
| 4. Какой это рюкзак, большой или маленький? | 10. Какое это окно, чистое или грязное? |
| 5. Какая это ручка, новая или старая? | 11. Какие это учебники, старые или новые? |
| 6. Какая это ручка, хорошая или плохая? | 12. Какие это учебники, плохие или хорошие? |

ЗАПОМНИТЕ!

Он	Она	Оно	Они
Этот / тот	Эта / та	Это / то	Эти / те
Этот студент учит русский язык, а тот нет.	Эта студента хорошо говорит по-русски, а та нет.	Это окно чистое, а то нет.	Эти студенты получают зачёт, а те нет.

Задание 5. Ответьте на вопросы. (Savollarga javob bering.)

1. Ты читал этот спортивный журнал?
2. Ты смотрел этот французский фильм?
3. Ты писал это трудное упражнение дома?
4. Вы читали эти свежие газеты?
5. Эти новые преподаватели говорят по-французски?
6. Вы знаете эти русские слова?
7. Он знает это незнакомое слово?
8. Эта девушка изучает русский язык?
9. Этот студент изучает узбекский язык?
10. Эти студенты изучают английский язык?

Задание 6. Подберите прилагательные к существительным. (Otlarga sifat tanlang).

Модель (misol): зимняя шапка

Куртка, брюки, джинсы, телефон, платье, шапка, кепка, кроссовки, туфли	Белый, чёрный, красный, зеленый, старый, новый, плохой, хороший, тёплый, холодный.
--	--

Задание 7. Подберите к прилагательным существительные. (Sifatlarga otlar tanlang.)

Модель (misol): хороший ...– хороший студент, хорошая... – хорошая студентка, хорошее... – хорошее задание, хорошие... – хорошие студенты.

Маленький	Большой	Старый	Новый
Маленькая	Большая	Старая	Новая
Маленькое	Большое	Старое	Новое
маленькие	Большие	Старые	новые

Задание 8. Подберите антонимы к словам. (So'zlarga qarama- qarshi so'zlarni tanlang.)

1. Старший брат, старшая сестра, старшие братья, старшие сёстры.
2. Горячий суп, горячая вода, горячее молоко, горячие бутерброды.
3. Тихий голос, тихая песня, тихие звуки.
4. Плохой день, плохая погода, плохое здоровье, плохие новости.
5. Дорогой телефон, дорогая сумка, дорогое кольцо, дорогие словари.

Задание 9. Образуйте множественное число.(Ko'plik shaklini tuzing.)

Внимание!

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО	
Прилагательные имеют окончания	Существительные имеют окончания
ИЕ / ЫЕ	И / Ы, А/Я

Модель (örnek): *большой дом – большие дома.*

1. Новый телефон, новая сумка, новый словарь, новый преподаватель, интересный фильм, хороший друг, хорошая подруга, широкая улица, маленький город, новое общежитие, хороший магазин, вкусная конфета, иностранный язык, красивая девушка, умный студент.

Задание 10. Прочитайте новые слова к тексту. (Matnni yangi so'zlarini o'qing.)

добрый человек	Mehribon odam
весёлый человек	Hushchaqchaq odam
короткие волосы	Kalta sochlar
глаза	Ko'zlar
Он любит носить кроссовки.	U krossovka kiyishni yoqtiradi.
майка	Mayka
Он среднего роста.	U o'rta bo'yli.
В свободное время он любит играть на барабане.	U bo'sh vaqtida baraban chalishshni yoqtiradi.

Задание 11. Прочитайте текст «Мой друг». (“Mening do’stim” matnini o’qing.)

Мой друг

Это мой друг. Его зовут Кудрат. Он из Турции. Он тоже учится в медико-фармацевтическом институте. Кудрат – хороший друг. Он симпатичный парень. Он среднего роста. Он добрый и весёлый человек. Он занимается спортом. У него красивая, спортивная фигура. У него тёмные короткие волосы. Глаза у него тоже тёмные. Он любит носить кроссовки, джинсы и майки. В свободное время он любит играть на барабане.

Задание 12. Ответьте на вопросы: (Savollarga javob bering.)

- | | | |
|-----------------------|-----------------------------|--|
| 1. Кто такой Кудрат? | 5. Какой он человек? | 9. Какие у него глаза? |
| 2. Откуда он? | 6. Чем он любит заниматься? | 10. Какие у него волосы? |
| 3. Где он учится? | 7. Какая у него фигура? | 11. Что он любит носить? |
| 4. Какой Кудрат друг? | 8. Какого он роста? | 12. Что он любит делать в свободное время? |

Задание 13. Напишите, а потом расскажите о своём друге или о своей подруге. (Do’stingiz haqida yozing.)

УРОК 17. ВОПРОСЫ «КАКОЙ?», «КАК?». ТЕКСТ «МОЯ КВАРТИРА» 17 DARS. “QANAQA?”, “QANDAY?” SAVOLLARI. “MENING UYIM” MATNI

Задание 1. Прочитайте диалог. (Suhbatni o'qing.)

Преподаватель: – Здравствуйте, ребята! Кто сегодня отсутствует?

Студент:– Сегодня отсутствует Мухаммед.

Преподаватель:– Какое сегодня число?

Студент:– Сегодня пятое ноября.

Преподаватель: – Какое сейчас время года?

Студент:– Сейчас осень.

Преподаватель: – Какая сегодня погода?

Студент: – Сегодня солнечная, тёплая погода. Ветра нет, дождя тоже нет.

Преподаватель: – Вам нравится такая погода?

Студент:– Мне нравится такая погода.

ВНИМАНИЕ! Прилагательные отвечают на вопросы «какой, какая, какое, какие?» и относятся к существительным. **Например:** *Это интересная книга.*

Diqqat! Sifatlar ‘qanday?’ savoliga javob beradilar va otlarga tegishli. **Masalan:** *Bu qiziqarli kitob..*

Наречия отвечают на вопрос «как?» и относятся к глаголу. **Например:** *Он читает быстро и правильно.*

Ravishlar ‘ Qanday?’ savoliga javob beradi va fe'llarga tegishli. **Masalan:** *U tez va tog'ri o'qiydi.*

Какой?	Как?
Какой рассказ он читает?	Как он читает?
Он читает интересный рассказ.	Он читает быстро и правильно.

Задание 2. Вместо точек поставьте нужные слова. (Nuqtalar o'rniga kerakli so'zlarni qo'ying.)

Это ... девушка. Она ... танцует. ...картина висит на стене. Он рисует	Красивый, красиво.
Это ... фильм. Он ... пишет по-русски. Сегодня ... погода. Сегодня я читаю	Плохой, плохо

Это ... рассказ. Он рассказывает Мой друг – ... человек. Мне ... изучать русский язык.	Интересный, интересно.
Этот торт Я люблю ... поесть. Мама готовит ... блины. Она ... готовит.	Вкусный, вкусно.

Задание 3. Ответьте на вопросы. (Savollarga javob bering.)

1. Как ты говоришь по-русски? 2. Ты знаешь эти русские слова? 3. Как ты пишешь по-русски? 4. Какая это ручка?	5. Как ты слушаешь преподавателя? 6. Ты внимательный студент? 7. Как ты читаешь по-русски? 8. Ты какой человек, общительный или необщительный?
--	---

Задание 4. Прочитайте новые слова к тексту «Моя квартира». («Mening xonadonim» matnidagi yangi so'zlarini o'qing.)

квартира	Uy
я живу	Men yashayman
чистый	Toza
уютный	Shinam
удобный	Qulay
второй этаж	Ikkinchi qavat
комната	Xona
большой	Katta
светлый	Yorug' (sifat)
диван	Divan
кухня	Oshxona
кресло	O'rindiq
спальня	yotoqhona
восток	Sharq
запад	G'arb

юг	Janub
север	Shimol
гости	Mehmonlar
Принимать гостей	Mehmon kutish

Задание 5. Читайте текст «Моя квартира».

Сейчас я живу в Пятигорске. У меня чистая, красивая квартира. Мне очень нравится наша уютная и удобная квартира.

Наша квартира находится на втором этаже. У нас три комнаты. Одна комната – гостиная. Это большая светлая комната. В комнате есть диван, стол, телевизор и шкаф. В шкафу много вещей. Это комната для отдыха и приёма гостей.

Есть также кухня. На кухне стоят стол и четыре стула. Это комната для приготовления пищи.

Рядом с кухней находится вторая комната – кабинет. Это небольшая синяя комната. В комнате есть стол, стул, шкаф, диван, два кресла и компьютер. В шкафу много интересных книг. Это комната для работы.

Третья комната – спальня. Это небольшая светлая комната. В комнате есть кровать и шкаф для вещей. Два окна выходят на восток. Есть также ванная и туалет.

Задание 6. Ответьте на вопросы. (Savollarga javob bering.)

- | | |
|--|---|
| 1. В какой комнате можно принимать гостей? | 4. В какой комнате можно отдыхать? |
| 2. В какой комнате можно работать? | 5. В какой комнате можно спать? |
| 3. В какой комнате можно готовить еду? | 6. В какой комнате можно слушать музыку и смотреть телевизор? |

Задание 7. Ответьте на вопросы. (Savollarga javob bering.)

1. Какая квартира у автора текста?
2. На каком этаже находится квартира?
3. Сколько комнат в квартире?
4. Куда выходят окна?
5. Какая мебель есть в гостиной?
6. Какая мебель есть на кухне?
7. Какая мебель есть в кабинете?
8. Какая мебель есть в спальне?
9. Что можно делать в гостиной?
10. Что можно делать на кухне?
11. Что можно делать в кабинете?
12. Что можно делать в спальне?

Задание 8. Напишите, а потом расскажите, где вы живёте, какая у вас комната, какая мебель находится в комнате?(Qayerda yashaysiz, xonangiz qanday, xonangizda qanday jihozlar borligini aytib bering.)

УРОК 18. ВИДЫ ГЛАГОЛА

18 DARS. FE'LLARNING TURLARI.

ВНИМАНИЕ! В русском языке глаголы бывают несовершенного и совершенного вида.
Diqqat! Rus tilida fe'llar tugallangan va tugallanmagan turlarga bo`linadi.

<p>Глаголы несовершенного вида обозначают процесс (каждый день, долго, часто <i>я читаю, я смотрю, я повторяю</i>); многократность действия (<i>я занимаюсь, я пишу</i>). Используются со словами <i>долго, часто, много раз, каждый день</i>.</p> <p>Tugallanmagan fellar Jarayonni bildiradi (<i>har kuni, ko'pincha men o'qiyman, men tomosha qilaman, men takrorlayman</i>); harakat davomligini bildiradi (<i>Men shug'ullanyapman, men yozyapman</i>). <i>Uzoq muddat, tez-tez, ko'p marta, har kuniso'zlari bilan qo'llaniladi</i>.</p>			<p>Глаголы совершенного вида обозначают начало действия (<i>заплакать, закричать</i>); результат (<i>прочитал, посмотрел</i>); однократность действия (<i>посмотрел, прочитал, сделал</i>)</p> <p>Tugallangan fellar Harakat boshlanganini (<i>yig'lab yubormoq, baqirib yubormoq</i>); Natijani (<i>o'qidi/o'qi btugatdi, qildi</i>); Bir martalik harakatni (<i>tomosha qildi, o'qidi, qildi/bajardi</i>) bildiradi.</p>	
<p>Настоящее время <i>(сейчас)</i> Hozirgi Zamon <i>(hozir)</i></p>	<p>Прошедшее время <i>(вчера)</i> O'tgan Zamon <i>(kecha)</i></p>	<p>Будущее сложное <i>(завтра)</i> Murakkab kelasi Zamon <i>(ertaga)</i></p>	<p>Прошедшее время <i>(вчера)</i> O'tgan Zamon <i>(kecha)</i></p>	<p>Будущее простое <i>(завтра)</i> Oddiy kelasi zamon <i>(ertaga)</i></p>
<p>Я читаю Ты читаешь Он, он читает Мы читаем Вы читаете Они читают</p>	<p>Он читал Она читала Мы, вы, они читали</p>	<p>Я буду читать Ты будешь читать Он, она будет читать Мы будем читать Вы будете читать Они будут читать</p>	<p>Он прочитал Она прочитала Мы, они, вы прочитали</p>	<p>Я прочитаю Ты прочитаешь Он, она прочитает Мы прочитаем Вы прочитаете Они прочитают</p>

ВИДОВЫЕ ПАРЫ ГЛАГОЛОВ

Несовершенный вид	Совершенный вид	По-узбекски
Брать	Взять	Olmoq
Видеть	Увидеть	Ko'rmog
Вешать	Повесить	Osmog/Ilmog
Вспоминать	Вспомнить	Eslamog
Вставать	Встать	Turmog
Встречать	Встретить	Uchratmog
Говорить	Сказать	So'zlamog
Говорить	Заговорить	Gapirmog
Готовить	Приготовить	Tayyorlamog
Гулять	Погулять	Kezmog
Давать	Дать	Bermog
Дарить	Подарить	Sovg'a qilmog
Делать	Сделать	Qilmog/Bajarmog
Завтракать	Позавтракать	Nonushta qilmog
Здороваться	Поздороваться	Salomlashmog
звонить	позвонить	Qo'ng'iroq qilmog
Знать	Узнать	Bilmog
изучать (русский язык)	Изучить	o'rganmog
Исправлять	Исправить	tog'irlamog
класть	Положить	qo'yumog
кончать	Кончить	Bitirmog
покупать	купить	Sotib olmog
начинать	Начать	Boshlamog

носить	Принести	Keltirmoq
обедать	Пообедать	Tushlik qilmoq
объяснять	Объяснить	Tushuntirmoq
отвечать	Ответить	Javob bermoq
отдыхать	Отдохнуть	Dam olmoq
опаздывать	Опоздать	Kech qolmoq
осматривать	Осмотреть	Ko'rib chiqmoq
писать	Написать	Yozmoq
пить	Выпить	Ichmoq
переводить (текст)	Перевести	Tarjima qilmoq
платить	Заплатить	To'lamoq
повторять	Повторить	Takrorlamoq
получать	Получить	Olmoq
помогать	Помочь	Yordam bermoq
покупать	Купить	Sotib olmoq
понимать	Понять	Anglamoq
проверять	Проверить	Tekshirmoq
продолжать	Продолжить	Davom ettirmoq
посылать	Послать	Yubormoq/Jo'natmoq
работать	Поработать	Ishlamoq
рассказывать	Рассказать	Aytib bermoq
решать	Решить	Yechmoq/Hal qilmoq
рисовать	Нарисовать	Chizmoq
сдавать (экзамен)	Сдать	Topshirmoq
слушать	Послушать	Tinglamoq
слышать	Услышать	Eshitmoq

смеяться	Засмеяться	Kulmoq
смотреть	Посмотреть	qaramoq
спрашивать	Спросить	So'ramoq
ставить	Поставить	Qo'ymoq
строить	Построить	Qurmoq
ужинать	Поужинать	Kechki oqat yemoq
учить	Выучить	O'rganmoq
читать	Прочитать	O'qimoq

Задание 1. Ответьте на вопросы. (Savollarga javob bering.)

Модель (masalan). *Почему ты не пишешь письмо? Я уже написал.*

- | | | |
|------------------------------------|---|---|
| 1. Почему ты не смотришь фильм? | 5. Почему ты не исправляешь ошибки в тесте? | 9. Почему ты не готовишь обед? |
| 2. Почему ты не гуляешь? | 6. Почему ты не повторяешь новые слова? | 10. Почему ты не рассказываешь диалог? |
| 3. Почему ты не читаешь? | 7. Почему ты не учишь диалог? | 11. Почему ты не выполняешь домашнее задание? |
| 4. Почему ты не проверяешь диалог? | 8. Почему ты не звонишь родителям? | 12. Почему ты не готовишься к экзамену? |

УРОК 19. ГЛАГОЛЫ «ЛЮБИТЬ», «МОЧЬ», «ХОТЕТЬ»

19 DARS. “SEVMOQ”, “QILA OLMOQ”, “ISTAMOQ” FE’LLARI

Задание 1. Читайте новые слова. (Yangi so'zlarni o'qing.)

хотеть (я хочу, ты хочешь, он/она хочет, мы хотим, вы хотите,	Istamoq (men istayman, sen istaysan, u istaydi, biz istaymiz, siz istaysiz,
---	---

они хотят) <i>Я хочу есть.</i>	ular istaydilar) <i>Men ovqat yeyishni istayman.</i>
любить (я люблю, ты любишь, он любит, мы любим, вы любите, они любят) <i>Я люблю тебя.</i> <i>Я люблю Россию и русский язык.</i> <i>Я люблю Узбекистан и узбекский язык.</i>	Sevmoq (men sevaman, sen sevasan, u sevadi, biz sevamiz, siz sevasiz, ular sevadilar) <i>Men seni sevaman..</i> <i>Men Rossiyani va rus tilini sevaman.</i> <i>Men O'zbekistonni va o'zbek tilini sevaman.</i>
(Он) сосед	Qo'shni (og'il bolaga)
(Она) соседка	Qo'shni(qiz bolaga)
(Мы/ вы/ они) соседи	(biz/siz/ular) qo'shnilar
мочь (я могу делать, ты можешь делать, он может делать, мы можем делать, вы можете делать, они могут делать) <i>Я могу играть на гитаре.</i>	Qila olmoq (men qila olaman, sen qila olasan, u qila oladi, biz qila olamiz, siz qila olasiz, ular qila oladilar) <i>Men gitara chala olaman..</i>

Задание 2. Ответьте на вопросы. (Savollarga javob bering.)

1. Ты хочешь учить русский язык?
2. Ты хочешь хорошо говорить по-русски?
3. Он хочет правильно писать по-русски?
4. Она хочет заниматься фитнесом?
5. Вы хотите гулять?
6. Вы хотите отдыхать?
7. Они хотят обедать?
8. Что ты хочешь делать сейчас?
9. Что вы хотите делать сейчас?
10. Что они хотят делать сейчас?

Задание 3. Ответьте на вопросы. (Savollarga javob bering.)

1. Ты любишь танцевать?	6. Что он любит готовить?	11. Он может писать по-русски?
2. Ты любишь заниматься русским языком?	7. Что она любит готовить на обед?	12. Она может говорить по-русски?
3. Он любит играть в футбол?	8. Что вы любите готовить на ужин?	13. Что ты можешь делать?
4. Она любит готовить?	9. Что они любят слушать?	14. Что вы можете делать?
5. Что ты любишь делать вечером?	10. Ты можешь читать по-русски?	15. Они могут играть в футбол?

Задание 4. Вставьте слова «должен / должна /должны» в нужной форме. (“...(nimadir qilish)lozim” so’zini kerakli shakllarda qo’ying .)

1. Он ... прочитать текст правильно.
2. Она ... написать письмо домой.
3. Мы ... рассказать текст.
4. Вы ... позвонить родителям.
5. Они ... учить новые слова.
6. Чтобы хорошо говорить по-русски, вы ... много заниматься.

Задание 4. Посмотрите на таблицы и скажите, что вы любите есть и что вы любите пить. (Jadvalga qarang va sizga nimani yeyishni va nima ichishni yoqtirishingizni ayting.)

ГЛАГОЛ «ЕСТЬ»

Сейчас	Вчера	Завтра
Я ем фрукты. Ты ешь Он / она ест Мы едим Вы едите Они едят	Он ел Она ела Мы / вы / они ели	Я буду есть салат. Ты будешь есть Он / она будет есть Мы будем есть Вы будете есть Они будут есть

ГЛАГОЛ «ПИТЬ»

Сейчас	Вчера	Завтра
Я пью сок. Ты пьёшь Он / она пьёт Мы пьём Вы пьёте Они пьют	Он пил чай. Она пила кофе. Мы /вы / они пили сок.	Я буду пить Ты будешь пить Он / она будет пить Мы будем пить Вы будете пить Они будут пить

УРОК 20. ВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ С «СЯ», «СЬ»

20 DARS. «СЯ», «СЬ» BILAN TUGAYDIGAN FE'LLAR

Задание 1. Повторите глаголы *учить, учиться*.

<p>учить (что, когда?) (я учу, ты учишь, он / она учит, мы учим, вы учите, они учат) <i>Я учу русский язык.</i></p>	<p>O'rganmoq (nima, qachon?) (men o'rganyapman, sen o'rganyapsan, u o'rganyapti, biz o'rganyapmiz, siz o'rganyapsiz, ular o'rganyaptilar) <i>Men rus tilini o'rganyapman.</i></p>
<p>учиться (где, как?) (я учусь, ты учишься, он / она учится, мы учимся, вы учитесь, они учатся) <i>Я учусь в университете, на первом курсе.</i></p>	<p>O'qimoq (qachon, qanday?) (men o'qiyman, sen o'qiysan, u o'qiydi, biz o'qiymiz, siz o'qiysiz, ular o'qiydilar) <i>Men universitetda birinchi kursda o'qiyman.</i></p>

Учить		Учиться		
Что ?	Когда?	Где?	Как?	Когда?
Что ты учишь? Я учу русский язык.	Когда ты учишь новые слова? Я учу новые слова вечером.	Где ты учишься? Я учусь в институте.	Как ты учишься? Я учусь хорошо.	Когда ты учишься? Я учусь днём.

Задание 2. Ответьте на вопросы.(Savollarga javob bering.)

1. Ты сейчас учишься или работаешь?
2. Что ты сейчас учишь?
3. Как ты учишься?
4. Когда вы учите уроки?
5. Вы любите читать стихи?
6. Ваш друг учится или работает?
7. Как учится ваш друг?
8. Когда ты учишься в университете?

Задание 3. Вместо точек вставьте глаголы «учить / учиться». (Nuqtalar o’rniga “o’qimoq” fe’lini qo’ying.)

1. Где вы сейчас... ? 2. Я ... в институте. 3. Где ... или работает ваш друг? 4. Мой друг... тоже в институте. 5. Где .. ваша сестра? 6. Она ... в школе. 7. Вы ... новые слова, потому что хотите хорошо говорить по-русски? 8. Когда вы ... новые слова? 9. Вы хорошо ... в институте? 10. Что вы сейчас ... ?

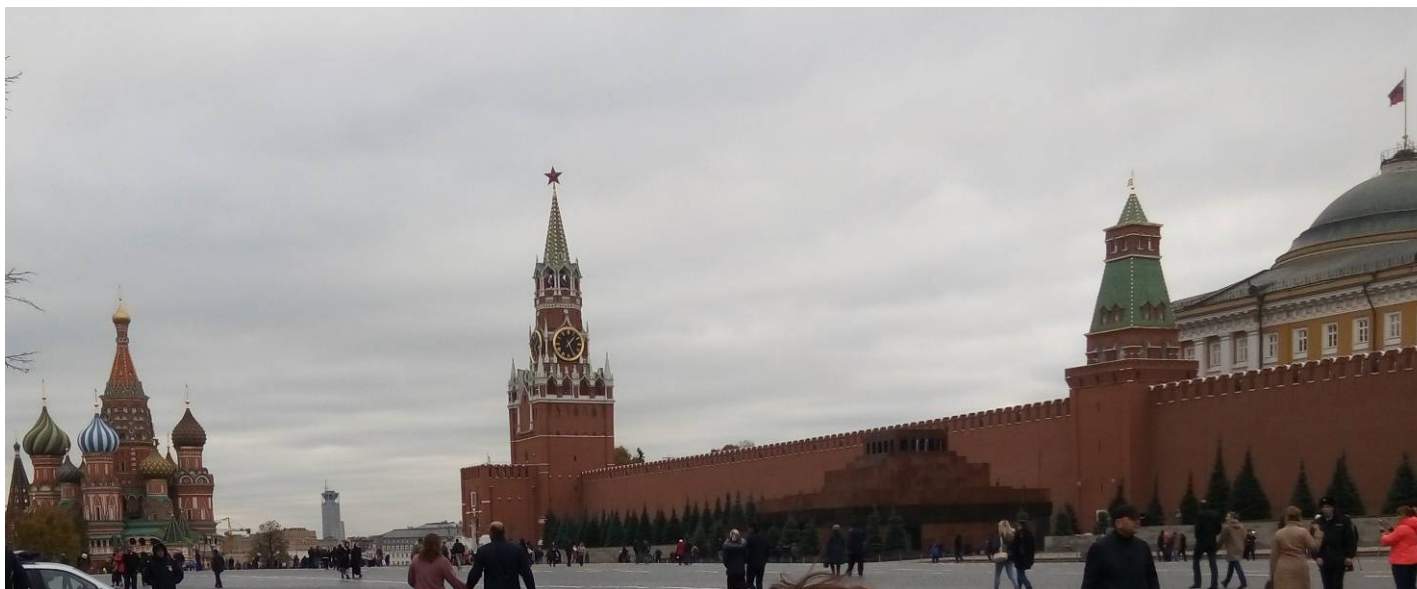
ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И РАЗГОВОРНОЙ ПРАКТИКИ

МОСКВА

Задание 1. Прочитайте новые слова к тексту «Москва – столица России». («Moskva – Rossiya poytahti “ matniga taalluqli yangi so’zlarni o’qing.»)

По-русски	По-узбекски
Столица	Poytaxt
Мегаполис	Megapolis
Основан	Asos solingan
проживает (живёт)	Yashaydi
туристический центр	Turizm markazi
Достопримечательность	Diqqatga sazovor joy
культурный центр	Madaniy markaz
транспортный узел	Transport tarmog’i
Аэропорт	Aeroport
Вокзал	Vokzal
речной порт	Daryo porti
метрополитен (метро)	Metropoliten (metro)
покататься на теплоходе по Москве –реке.	Moskva-reka daryosida kemada sayr qilish

гость (гости)	Mehmon (mehmonlar)
житель (жители)	Istiqomat qiluvchi (istiqomat qiluvchilar)
Писатель	Yozuvchi
Композитор	Bastakor



Задание 2. Читайте текст «Москва – столица России».

Москва – это столица России. Москва – древний русский город, который был основан в 1147 (*в тысяча сто сорок седьмом*) году. Москва – современный мегаполис, в нём проживает около 13 (*тринадцати*) миллионов человек. Москва – важный туристический центр России. Она является важнейшим транспортным узлом. В городе шесть аэропортов, 9 (*девять*) железнодорожных вокзалов, 3 речных порта. С 1935 года (*с тысяча девятьсот тридцать пятого*) года в Москве работает метрополитен. Метро – главный транспорт в Москве, оно очень большое и красивое. Гости и жители столицы любят Красную площадь, Храм Василия Блаженного, Кремль.

Москва – это культурный центр. В Москве более 60 (*шестидесяти*) театров, 74 (*семьдесят четыре*) музея. В Москве можно посетить Третьяковскую галерею, Музей изобразительных искусств имени Пушкина, Царицыно, Коломенское; покататься на теплоходе по Москве – реке.

В разные годы в Москве жили и создавали свои произведения А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Л.Н. Толстой; композиторы П.И. Чайковский, М.И. Глинка, Д.Д. Шостакович и другие. Для многих Москва – любимый город, о котором Михаил Лермонтов писал:

Москва, Москва! .. люблю тебя, как сын,
Как русский, – сильно, пламенно и нежно!

Задание 3. Ответьте на вопросы:

- | | |
|--|--|
| 1. Когда была основана Москва? | 7. Когда начало работать в Москве метро? |
| 2. Сколько человек проживает в Москве? | 8. Сколько в Москве театров, музеев? |
| 3. Какие достопримечательности Москвы Вы знаете? | 9. Какие писатели и композиторы жили в Москве? |
| 4. Сколько в Москве аэропортов? | 10. Вы были в Москве? |
| 5. Сколько в Москве железнодорожных вокзалов? | 11. Что вы хотели бы посмотреть в Москве? |
| 6. Сколько в Москве речных портов? | |

ПЯТИГОРСК

Задание 1. Прочитайте новые слова к тексту «Пятигорск» ('Pyatigorsk' matniga taalluqli yangi so'zlarni o'qing.)

известный курорт	mashhur kurort
вершина горы	Tog' cho'qqisi
экскурсия	ekskursiya
высота	Balandlik
склон горы	Tog' yonbag'ri
расположен	Joylashgan
Город основан.	Shaharga ... asos solingan
территория	Hudud
минеральная вода	Mineral suv
санаторий	Sanatoriy
лечиться	Davolanmoq

пещера	G'or
Лермонтов – известный поэт России 19 века.	Lermontov – 19 asrda yashagan Rossiyalik taniqli shoir.
озеро	Ko'l



Провал



Эолова арфа



Китайская беседка



Скульптура «Орёл»

Фото П. Будко

Задание 2. Читайте текст Пятигорск. (Matnini o'qing)

Пятигорск – один из самых известных курортов России. Пятигорск был основан в 1780 (*в тысяча семьсот восемьдесят*) году. Пятигорск окружают горы. Самые высокие их них – это Бештау 1400 (*тысяча четыреста*) метров и Машук 993 (*девятьсот девяносто три*) метра .

В Пятигорске много исторических достопримечательностей: Лермонтовская галерея, Провал, место дуэли Лермонтова, Дом-музей Лермонтова, грот Лермонтова, грот Дианы, Эолова арфа, Китайская беседка, скульптура «Орёл», Академическая галерея. На юго-восточном склоне горы расположен знаменитый Пятигорский Провал – глубокий природный колодец-пещера с подземным озером. На высокой точке Машука находится Эолова арфа.

На территории города много источников минеральной воды, поэтому здесь более 30 (*тридцати*) санаториев, Сюда приезжают люди отдыхать и лечиться.

По данным статистики, в 2018 (*в две тысячи восемнадцатом*) году в городе постоянно проживает более 200 000 (*двухсот*) тысяч человек.

В городе есть институты, университеты, театр оперетты. С января 2010 (две тысячи десятого) года Пятигорск – административный центр Северо-Кавказского округа Российской Федерации.

Задание 3. Ответьте на вопросы. (Savollarga javob bering.)

1. Почему город называется Пятигорск?
2. Когда был основан город Пятигорск?
3. Почему Пятигорск-город курорт?
4. Какие достопримечательности есть в Пятигорске?
5. Сколько человек проживает в Пятигорске?
6. Какие предприятия есть в Пятигорске?
7. Почему в Пятигорске много санаториев?
8. Вам понравился Пятигорск? Почему?

Задание 4. Расскажите о Пятигорске.(Pyatigorsk haqida aytib bering.)

Задание 5. Прочитайте отрывок из романа М. Лермонтова «Герой нашего времени».

«ВЧЕРА Я ПРИЕХАЛ В ПЯТИГОРСК»



Фото К. Бабаларова

Вчера я приехал в Пятигорск, нанял квартиру на краю города, на самом высоком месте, у подошвы Машука. Во время грозы облака будут спускаться до моей кровли. Нынче в пять часов утра, когда я открыл окно, моя комната наполнилась запахом цветов, растущих в скромном палисаднике. Ветки цветущих черешен смотрят мне в окна, и ветер иногда усыпает мой письменный стол их белыми лепестками. Вид с трех сторон у меня чудесный. На запад пятиглавый Бешту синее, как "последняя туча рассеянной бури"; на север поднимается Машук, как мохнатая персидская шапка, и закрывает всю эту часть небосклона; на восток смотреть веселее: внизу передо мною пестреет чистенький, новенький городок, шумят целебные ключи, шумит разноязычная толпа, – а там, дальше, амфитеатром громоздятся горы, все синее и туманнее, а на краю горизонта тянется серебряная цепь снеговых вершин, начинаясь Казбеком и оканчиваясь двуглавым Эльборусом... Весело жить в такой земле!

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Вы знаете, кто такой Михаил Лермонтов?
2. В какое время он жил?
3. Какие произведения Лермонтова вы читали?
4. Понравился ли вам отрывок из романа Лермонтова «Герой нашего времени»?
5. Где герой текста снял квартиру?
6. Какой вид был из окна?
7. Как вы думаете, какое настроение у героя?
8. Нравится ли герою город Пятигорск?

Задание 7. Расскажите о своём городе.

МОЁ УВЛЕЧЕНИЕ

Задание 1. Читайте новые слова. (Yangi so'zlarni o'qing.)

свободное время	Bo'sh vaqt
бегать	Yugurmoq
ездить на велосипеде	Velosiped haydash
плавать	Suzmoq
плавание	Suzish
пляж	Soxildagi dam olish maskani
рисовать	Rasm chizmoq
шить	Tikmoq
танцевать	Raqsga tushmoq
играть на пианино	Pianino chalmoq
играть на барабанах	Baraban chalmoq
общительный человек	Suhbatga moyil odam

Задание 2. Читайте текст. (Matnni o'qing.)

Меня зовут Карима. В свободное время я люблю гулять в парке, бегать, ездить на велосипеде, плавать. Я выросла в Узбекистане, в Чирчике и поэтому люблю пляж, плавание. Я также люблю читать, рисовать, шить. Также мне нравится танцевать, играть на пианино и барабанах. Я люблю слушать музыку и смотреть фильмы. Я общительный, весёлый человек, поэтому мне нравится говорить с моими друзьями.

Задание 3. Ответьте на вопросы.(Savollarga javob bering.)

1. Как зовут героиню текста?
2. Откуда Карима?
3. Почему она любит плавать?
4. На чём играет Карима?
5. Какой человек Карима?

Задание 4. Расскажите, что вы любите делать в свободное время.(Bo'sh vaqtinizda nima qilishni yoqtirishingizni aytib bering.)

СПОРТ

Задание 1. Читайте новые слова.(Yangi so'zlarni o'qing.)

спортивный	Sportchiga xos ,harakatchan(sifat)
соревнования	Musoboqalar
матч	Match
команда	Jamoa
Чувствовать (я чувствую, ты чувствуешь, он/ она чувствует, мы чувствуем, вы чувствуете, они чувствуют)	His qilmoq,sezmoq (men sezyapman,sen sezyapsan,u sezyapti,biz sezyapmiz,siz sezyapsiz,ular sezyaptilar)
сильный	Kuchli

радостный	Xursand
поднять (поднимать) настроение	Kayfiyatni ko'tarmoq
бороться со стрессом (я борюсь, ты борешься, он/ она борется, мы боремся, вы боретесь, они борются)	Stress bilan kurashish (kurashayapman.kurashayapsan.kurashayapti,siz kurashayapsiz,ular kurashayaptilar)
усталость	Charchoq
уставать	Charchamoq
он усталый (прилагательное)	U charchagan(sifat)
беговая дорожка	Yugurish yo'lagi
кататься на велосипеде	Velosiped haydash
тренер	Murabbiy
регулярно	Doimiy ravishda
систематически	Muntazam ravishda
популярный	Mashhur
тренажёр	Trenajor
инструктор	murabbiy
похудеть (стать худее)	Ozmoq
мускулы (мускулатура)	Mushaklar
пожилой (старый)	Qariya
офисные служащие	Idora xizmatchilari
объединить (объединять)	Birlashtirarmoq
привлекать (привлечь) внимание	Jalb qilmoq
ходьба	Yurish
экстремальные виды спорта	Ekstremal sport turlari

Задание 2. Читайте текст. (Matnni o'qing.)

Меня зовут Карим. Я люблю спорт. Мне нравится смотреть спортивные соревнования. Можно смотреть соревнования по телевизору или на стадионе. Я люблю смотреть матчи по теннису, волейболу, бейсболу, баскетболу, хоккею, футболу. Моя любимая теннисистка – Мария Шарапова. Моя любимая хоккейная команда – ЦСК.

Мне нравится заниматься спортом. Спорт помогает чувствовать себя здоровой, сильной, радостной. Спорт поднимает настроение, помогает бороться со стрессом и усталостью. Есть много видов спорта, которыми можно заниматься в городе. Я люблю бегать. Бегать можно в парке или на стадионе, можно бегать в зале на беговой дорожке. Еще я люблю кататься на велосипеде. Тренироваться надо регулярно, но также надо систематически отдыхать.

Сейчас очень популярен фитнес. Это тренировки на тренажерах под руководством инструктора. Женщины занимаются фитнесом, чтобы похудеть, мужчины тренируют мускулатуру, чтобы быть сильными.

Заниматься спортом можно в любом возрасте. Молодые люди любят экстремальные виды спорта – горный велосипед, серфинг, параплан, дайвинг, рафтинг. Пожилые люди занимаются ходьбой или йогой. Многие офисные служащие играют в футбол.

Спорт объединяет людей из разных стран. Олимпийские игры и мировые чемпионаты привлекают множество спортсменов и зрителей – это настоящие праздники красоты и молодости.

В 2018 (*две тысячи восемнадцатом*) году в России состоялся чемпионат мира по футболу, в котором приняли участие команды из 32 (*тридцати двух*) стран. Всё мировое сообщество и, конечно, россияне с большим удовольствием смотрели матчи и болели за любимых футболистов.

Задание 3. Ответьте на вопросы к тексту. (Matnga taalluqli savollarga javob bering.)

1. Карим любит спорт?	5. Почему многие люди активно занимаются фитнесом?
2. Карим любит смотреть спортивные соревнования?	6. Карим нравятся экстремальные виды спорта?
3. Какие виды спорта нравятся Кариман?	7. Каким спортом занимаются пожилые люди?
4. Как спорт помогает в жизни?	8. Какое значение имеет спорт?

Задание 4. Напишите, а потом расскажите, какой вид спорта вам нравится и почему. (sizga yoqadigan sport turi haqida yozing va aytib bering.)

ДЕВЯТОЕ МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ И ПАМЯТИ

Задание 1. Читайте новые слова.(Yangi so'zlarni o'qing.)

отмечать – отметить	Nishonlamoq
Великая Отечественная война	Ulug' Vatan urushi
победа	G'alaba
память	xotira
напасть – нападать Фашисты напали на Советский Союз.	Hujum qilmoq Fashistlar Sovet Ittifoqiga hujum qilishdi
Погибать / погубило	O'lmoq
Девятое Мая – это праздник со слезами на глазах.	9 may – bu ko'z yoshlari ila bayram.
вспоминать участников войны	Urush qatnashchilarini eslash
памятник погибшим воинам	Halok bo'lgan askarlar haykali
парад	Parad
Красная площадь	Qizil maydon
салют	Salyut

Задание 2. Читайте текст «Девятое мая». (“9-may” matnini o'qing.)

Каждый год в России девятого мая отмечается большой праздник. Это Праздник в честь дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 22 июня 1941 года (*двадцать второго июня тысяча девятьсот сорок первого года*) фашистская Германия напала на Советский Союз (так *тогда называлась Россия и её братские республики*). Война шла 4 года, и за это время погубило 27 (*двадцать семь миллионов*) людей.

В наши дни девятое Мая – это большой и любимый праздник в России. Конечно, это праздник со слезами на глазах. В этот день все вспоминают участников войны, приносят цветы к памятникам погибших воинов.

Девятого Мая в 10 часов в Москве, на Красной площади, и во всех городах проходит парад. Вечером во всех городах люди идут на концерты, слушают музыку, смотрят танцы, потом обязательно бывает красочный салют.

Обычно каждый год студенты тоже ходят на парад, а потом на концерт. Все радуются. Всем нравится концерт, а вечером салют.

Задание 3. Ответьте на вопросы. (Savollarga javob bering.)

1. Какой праздник отмечают девятого мая в России?
2. Когда была война?
3. Кто напал на Советский Союз?
4. Сколько лет шла война?
5. Сколько людей погибло во время войны?
6. Что обычно можно посмотреть в этот день и куда пойти?
7. Вы ходили на парад Девятого мая?
8. Вы смотрели Парад Победы по телевизору?
9. Что можно купить в этот день?
10. Вам нравится парад?
11. Вам нравится концерт?

ПЕСНЯ «КАТЮША»

Задание 4. Послушайте песню «Катюша». Автор музыки: Блантер М., автор слов : Исаковский М.

«Катюша»	“Katyusha”
Расцветали яблони и груши, Поплыли туманы над рекой, Выходила на берег Катюша На высокий берег, на крутой.	Olma-nok gullaganda har chog', Daryo uzra tumandir yana. Yugurib cyiqardi Katyusha, Balandlikka sohilga tomon.
Выходила, песню заводила Про степного сизого орла. Про того, которого любила, Про того, чьи письма берегла.	Chiqa solib kuyladi qo'shiq Qoya uzra bir lochin haqda. Sevgan yori vasfi qorishiq, Xatlar yozmish ko'p olis yoqdan.
Ой, ты, песня, песенка девичья!	

<p>Ты лети за ясным солнцем вслед И бойцу на дальнем пограничье От Катюши передай привет.</p> <p>Пусть он вспомнит девушку простую. Пусть услышит, как она поет. Пусть он землю бережет родную, А любовь Катюша сбережет.</p>	<p>Ey sen, o'lan, qizcha qo'shig'i Yetib borgil to muz, nur qadar. Chegarachi jangchi yigitga Katyushadan yetkaz zo'r xabar. Qo'y, eslasin sodda bu qizni, Kuylashini tinglab hamisha. U Vatanni qanday asrasa, Ishqin shunday saqlar Katyusha.</p>
---	---

ПЕСНЯ «ПОДМОСКОВНЫЕ ВЕЧЕРА»

Задание. Послушайте песню «Подмосковные вечера». Автор слов: Матусовский М., автор музыки: Соловьёв-Седой В.

<p>«Подмосковные вечера»</p> <p>Не слышны в саду даже шорохи, Всё здесь замерло до утра, Если б знали вы, как мне дороги Подмосковные вечера.</p> <p>Речка движется и не движется, Вся из лунного серебра, Песня слышится и не слышится В эти тихие вечера.</p>	<p>Moskva oqshomlari</p> <p>Daryo gohi sokin, gohi jo'shqindir Oy nurida kumushday porlab Qo'shiq sasi kelar yiroqdan Sokin oqshomlarni iforlab</p> <p>Nega sen azizim, boshingni egib G'aroyib qaraysan qoshing ostidan Dardimni aytaymi, aytmaymi, bilmam</p>
--	--

Что ж ты, милая, смотришь искоса,
Низко голову наклоня,
Трудно высказать и не высказать
Всё, что на сердце у меня.
А рассвет уже всё заметнее,
Так пожалуйста, будь добра,
Не забудь и ты эти летние
Подмосковные вечера.

Yuragim bezovta ishqing dastidan.

Tong ham yaqin qoldi,go'zalim
Mehringdan benasib aylama
Bu agib oqshomlar yodingda qolsin
Men ham unutmaman-o'ylama!

ПРИЛОЖЕНИЕ

СЛОВАРЬ ГРАММАТИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ GRAMMATİK TERMINLAR LUG'ATI

	По-узбекски
буква	Harf
гласная	Unli
согласная	Undosh
звук	Tovush
звонкий звук	Jarangli tovush
глухой звук	Jarangsiz tovush
твёрдый звук	Qattiq tovush
мягкий звук	Yumshoq tovush
ударение	Urg'u
имя существительное	Ot
единственное число	Birlik shakli
множественное число	Ko'plik shakli
одушевлённое существительное	Ot (jonli narsalar uchun)
неодушевлённое существительное	Ot(jonsiz narsalar uchun)
род существительных (мужской, женский, средний)	Ot turlanishi (mujskoy, jenskiy, sredniy)
именительный падеж	Bosh kelishik
родительный падеж	Qaratqich kelishigi
дательный падеж	Tushum kelishigi
винительный падеж	Jo'nalish kelishigi
творительный падеж	O'rin-payt kelishigi
предложный падеж	Chiqish kelishigi
глагол	Fe'l
спряжение	Fe'l tuslanishi
настоящее время глагола	Hozirgi zamon fe'li

прошедшее время глагола	O'tgan zamon feli
будущее время глагола	Kelasi zamon feli
глагол несовершенного вида	Felning tugallanmagan shakli
глагол совершенного вида	Felning tugallangan shakli
имя прилагательное	Sifat
вопросы «Какой?», «Какая?», «Какое?», «Какие?»	“Qanaqa?” “Qanday?” savollari
местоимение	Olmosh
личные местоимения (я, ты, он, она, мы, вы, они)	Kishilik olmoshlari (men, sen, u, biz, siz, ular)
притяжательные местоимения	Egalik olmoshi
вопросы «Чей?», «Чья?», «Чьё?», «Чьи?»	Kimniki? savoli
указательные местоимения	Ko'rsatish olmoshlari
имя числительное	Son
наречие	Ravish
предлог	Old qo'shimcha
окончание	Ort qo'shimcha
союз	Bog'lovchi
частица	Yuklama

ПРАВОПИСАНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ И ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Числительные	Количественные числительные (Сколько?)	Порядковые числительные (какой? какая? какое? какие?)		
		КАКОЙ?	КАКАЯ?	КАКОЕ?
1	один	Первый	Первая	первое
2	два	Второй	Вторая	второе
3	три	Третий	Третья	третье
4	четыре	Четвёртый	Четвёртая	четвёртое
5	пять	Пятый	Пятая	пятое
6	шесть	Шестой	Шестая	шестое

7	семь	Седьмой	седьмая	седьмое
8	восемь	Восьмой	восьмая	восьмое
9	девять	Девятый	девятая	девятое
10	десять	Десятый	десятая	десятое
11	одиннадцать	Одиннадцатый	одиннадцатая	одиннадцатое
12	двенадцать	Двенадцатый	двенадцатая	двенадцатое
13	тринадцать	Тринадцатый	тринадцатая	тринадцатое
14	четырнадцать	Четырнадцатый	четырнадцатая	четырнадцатое
15	пятнадцать	Пятнадцатый	пятнадцатая	пятнадцатое
16	шестнадцать	Шестнадцатый	шестнадцатая	шестнадцатое
17	семнадцать	Семнадцатый	семнадцатая	семнадцатое
18	восемнадцать	Восемнадцатый	восемнадцатая	восемнадцатое
19	девятнадцать	Девятнадцатый	девятнадцатая	девятнадцатое
20	двадцать	Двадцатый	двадцатая	двадцатое
21	двадцать один	двадцать первый	двадцать первая	двадцать первое
30	тридцать	Тридцатый	тридцатая	тридцатое
40	сорок	Сороковой	сороковая	сороковое
50	пятьдесят	пятидесятый	пятидесятая	пятидесятое
60	шестьдесят	Шестидесятый	шестидесятая	шестидесятое
70	семьдесят	Семидесятый	семидесятая	семидесятое
80	восемьдесят	Восьмидесятый	восьмидесятая	восьмидесятое
90	девяносто	Девяностый	девяностая	девяностое
100	сто	Сотый	сотая	сотое
200	двести	Двухсотый	двухсотая	двухсотое
300	триста	Трёхсотый	трёхсотая	трёхсотое
400	четыреста	Четырёхсотый	четырёхсотая	четырёхсотое
500	пятьсот	Пятисотый	пятисотая	пятисотое
600	шестьсот	Шестисотый	шестисотая	шестисотое
700	семьсот	Семисотый	семисотая	семисотое
800	восемьсот	Восьмисотый	восьмисотая	восьмисотое

900	девятьсот	Девятисотый	девятисотая	девятисотое
1000	тысяча	Тысячный	тысячная	тысячное
2000	две тысячи	Двухтысячный	двухтысячная	двухтысячное
3000	три тысячи	Трёхтысячный	трёхтысячная	трёхтысячное
4000	четыре тысячи	Четырёхтысячный	четырёхтысячная	четырёхтысячное
5000	пять тысяч	Пятитысячный	пятитысячная	пятитысячное

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Андриюшина Н.П., Битехтина Г.А., Клобукова Л.П. и др. Программа по русскому языку как иностранному. – СПб: «Златоуст», 2016. – 176 с.
2. Андриюшина Н.П., Козлова Т.В. Лексический уровень. Элементарный уровень. Общее владение. – СПб: «Златоуст», 5-е изд., 2014.- 80 с.
3. Витковская Л.В., Ибнуманаф Наима, Сахно О.С. От слова – к предложению. Учебное пособие по синтаксису современного русского языка для иностранных студентов. – Пятигорск – Хартум, 2009. – 118 с.
4. Витковская Л.В., Ибрагимов И.Д., Иорданов А.Ф. Уроки русского языка. Учебное пособие по русскому языку как иностранному. – Пятигорск: ПГЛУ, 2010. – 122 с.
5. Мурнаевой Л.И. Русский начинается с фонетики. Учебное пособие для иностранных студентов. – Пятигорск, 2009. – 88 с.
6. Мурнаева Л.И. Русский язык (в таблицах). Учебное пособие для иностранных студентов. – изд. 3-е доп.– Пятигорск: Изд-во ПГУ, 2017. – 63 с.
7. Мурнаева Л.И., Магомедов М.И., Магомедова П.М. Русский язык для говорящих по-арабски (начальный уровень). – Пятигорск: ПГУ, 2018. 126 с.
8. Хавронина С.А. Русский язык в упражнениях: Учебное пособие (для говорящих на английском языке)/ С.А.Хавронина , А.И. Широченская . – М.: Русский язык. Курсы, 2018. – 384 с.



Мурнаева Лариса Ивановна – кандидат филологических наук, доцент Пятигорского государственного университета, филолог.

С 1989 года преподает русский язык иностранным студентам из государств всех континентов. Имеет более 100 публикаций в научных сборниках и периодических изданиях. Ею в рамках учебно-методического проекта Пятигорской школы РКИ «Русский без границ» изданы учебные пособия: «Русский начинается с фонетики», «Русский язык (в таблицах)», «Русский язык для говорящих по-арабски», «Русский язык для говорящих на китайском языке», «Русский язык для говорящих на турецком языке», «Русский язык для говорящих на итальянском языке» и другие. В 2010 и 2015 годах работала преподавателем русского языка как иностранного в Центре русского языка Асьютского университета Египта.



Узакова Малохат Халиловна – Старший преподаватель кафедры «Русского языка и методики преподавания» Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами.

Закончила РПИРЯиЛ, факультет русского языка и литературы. С 1984 года работала в школе учителем русского языка и литературы высшей категории, завучем, директором школы, затем начиная с 2007 года в университете имени Низами работает старшим преподавателем. Автор более ста научных статей, типовых программ по методике преподавания родного языка, пропедевтический курс русского языка, современный литературный язык (СЛЯ), УМК по методике преподавания русского языка, современному литературному языку (синтаксис), пропедевтическому курсу русского языка, по технологиям и проектированию обучения русскому языку, по методике профессиональной ориентации в преподавании общеобразовательных дисциплин. Автор учебного пособия по СРЛЯ (словообразование) для студентов ВУЗов, работает над учебником по методике преподавания русского языка в иноязычных группах.



Юсупова Миримгуль Жалгасбаевна – преподаватель кафедры «Русский язык и методика преподавания» Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами.

2013-2013 гг.- работала главным специалистом по образованию в Отделе по развитию и исследованиям Центра развития мультимедийных общеобразовательных программ при Министерстве Народного образования.

2017г.-2019 гг - окончила магистратуру отделения Литературоведения (русская литература) факультета зарубежной филологии НУУз имени Мирзо Улугбека.

Русский язык
для говорящих на узбекском языке
Начальный уровень

Rus tili

(o'zbek tilida so'zlashadiganlar uchun boshlang'ich daraja)

Вёрстка и дизайн обложки А.А. Остапенко
Корректор М.Г. Федорова
Благотворительный фонд содействия деятельности в
сфере просвещения, духовного развития личности «Просветитель»
<http://prosvetitel.com/>
105318, Москва, Измайловское шоссе, д. 2
Тел.: +7-922-164-64-24
prosvetitel.fond@yandex.ru
Подписано в печать 12.11.2019
Формат: 60x90/16. Бумага офсетная.
Печать цифровая. Гарнитура «Times»
Усл. печ. л. 1,00. Тираж 1000 экз.
Отпечатано с готового оригинал-макета
В типографии Свято-Симеоновского
Архиерейского подворья
620086, г. Екатеринбург, ул. Репина, д.6а

